STŘEDNÍ ŠKOLA ODĚVNÍ A SLUŽEB VIZOVICE
Tyršova 874, 763 12 Vizovice
web: www.souviz.cz e-mail: souviz@souviz.cz
" Jsme mezinárodně certifikovanou institucí u International Education Society, London "

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a v souladu s vyhláškou č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

motto školy:

„Připravovat žáky na dospělost a pracovní život tak, aby absolventi byli vybaveni potřebnými kompetencemi a takovou kvalifikací, která jim umožní dostát nejen nárokům moderního trhu práce, ale také nárokům běžného života".

OBSAH

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ 3
1.1 Zřizovatel 3
1.2 Název školy 3
1.3 Součásti školy a její kapacity 3
1.4 Informační zdroje 3
1.5 Subjekty spolupracující se školou 3
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 4
2.1 Druhy a typy škol a školských zařízení (stav k 30.9.2018) 4
2.2 Přehled vzdělávacích programů 4
2.3 Zhodnocení současného stavu školy 4
2.4 Zabezpečení odborné praxe (OV), pracoviště a počet umístěných žáků 7
2.5 Spolupráce s jinými školami 9
2.6 Mezinárodní spolupráce 9
3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 10
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 10
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 12
3.3 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy 12
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 16
4.1 Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2019/2020 16
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ 17
5.1 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019 17
5.2 Hodnocení ukončení studia 18
5.3 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů 22
5.4 Údaje o integrovaných žácích 24
5.5 Ukončilo / přerušilo studium v průběhu školního roku 24
5.6 Přestup v rámci ročníků ve školním roce do naší školy 24
5.7 Přijatí žáci do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky školy 24
5.8 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2018/2019 24
5.9 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy 28
6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 36
7 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 38
8 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ 39
9 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 40
10 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI A PODNIKATELSKÝMI SUBJEKTY 41
11 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ 44
12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2018 45
13 ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI 46
14 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 46

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

1.1 Zřizovatel

- název	Zlínský kraj
adresa	Třída Tomáše Bati 21 761 90 Zlín
- kontakty:	telefon: 577 043 701 ID DS scsbwku www.kr-zlinsky.cz

1.2 Název školy

Střední škola oděvní a služeb Vizovice, Tyršova 874, Vizovice, 763 12, příspěvková organizace
Certifikovaná institucí International Education Society, London s ratingem BB+
„Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni".

- IČO 00 837 237	
- IZO zařízení 600 014 487	
- datum zřízení školy:	1. ledna 1998 – sloučením Integrované střední školy služeb ve Vizovicích a Rodinné školy,Štefánikova 2, Zlín.
- Datum zařazení do sítě:	1. 9. 2002, rozhodnutí o zařazení č.j. 28 377/01-21
- Poslední aktualizace v síti:	1. 1. 2016 rozhodnutí č.j. 75 985/2015
- Odloučená pracoviště:	767 01 Kroměříž, Kovářská 127 765 02 Otrokovice, náměstí 3.května 1571 755 01 Vsetín, Družstevní 1646 760 01 Zlín, Broučkova 292 760 05 Zlín, Středová 4786
- Ředitelka školy od 1. 1. 2001:	Mgr. Eva Solnařová
- Statutární zástupce ředitelky: od 1. 7. 2007	Ing. Michala Fabianová
- Kontakt:	sekretariát: Stanislava Kadlečíková tel. 577 599 311 ID datové schránky. Y5cxb7k www.souviz.cz, e-mail: souviz@souviz.cz

1.3 Součásti školy a její kapacity

Střední škola	kapacita 656 žáků	IZO: 108 010 848
Domov mládeže	kapacita 148 lůžek	IZO: 110 030 117
Školní jídelna	kapacita 500 jídel	IZO: 110 030 125

1.4 Informační zdroje

www.souviz.cz
Výroční zpráva
Den otevřených dveří
Prezentace středních škol ve Zlínském kraji – web"zkola" Burza SŠ
Informační tabule ve vestibulu školy
www.mesto.vizovice.eu

1.5 Subjekty spolupracující se školou

Školská rada:	od 1. 1. 2006, počet členů 6
SRPŠ, z.s.	

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

2.1 Druhy a typy škol a školských zařízení (stav k 30.9.2018)

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet učitelů
SŠ	21	383	18,24	37,4

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na vychovatele
Školní jídelna		222	7	
Domov mládeže	6	130	5.75	22.6

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2017/2018	Kód oboru (KKOV)	Denní studium		
		Počet žáků k 30.9.2018	Z toho dívek	Ukončilo k 30.9.2019
Kadeřník	69-51-H/01	190	180	54
Kosmetické služby	69-41-L/01	63	63	18
Fotograf	34-56-L/01	67	53	17
Vlasová kosmetika	69-41-L/52	28	26	11
Krejčí	31-58-H/01	25	21	7

Celkem: **373**

Vyučované obory ve školním roce 2017/2018	Kód oboru (KKOV)	Dálkové studium	
		Počet žáků	Ukončilo k 30.9.2019
Podnikání	64-41-L/51	10	10

Celkem: **10**

Celkem za školu 383 žáků.

2.3 Zhodnocení současného stavu školy

Při vstupu do naší školy si každý návštěvník může přečíst motto, kterého se při své práci pevně držíme:

„Připravovat žáky na dospělost a pracovní život tak, aby absolventi byli vybaveni potřebnými kompetencemi a takovou kvalifikací, která jim umožní dostát nejen nárokům moderního trhu práce, ale také nárokům běžného života“.

Střední škola oděvní a služeb Vizovice má v našem kraji více jak stoletou tradici. Fumgování školy je z mnoha hledisek nepochybně velmi úspěšné, což lze doložit v řadě důležitých oblastí např. zájem uchazečů o nabízené obory vzdělání, velmi dobrá spolupráce se sociálními partnery, uplatnění absolventů školy na trhu práce v Česku i v zahraničí aj.

Mládí, krása, smích, účesy, líčení, krásné šaty, osvícená mola, odlesky fotoaparátů, aplaus, radost. Kosmetičky, kadeřnice, fotografové a krejčí. Bez nadsázky, to je naše škola krásy…

Škola je živý systém, na kterém všichni společně spolupracujeme. Permanentní je trpělivá a soustavná práce všech pracovníků školy a jejich snaha udržet nastavený trend výchovy a vzdělávání a přispět k dalšímu rozvoji školy a dalšímu zvyšování kvality ve vyučovaných službových oborech. To sebou přináší držet krok s novými technologiemi a materiály, stále se učit novým dovednostem a vybavovat žáky potřebnými kompetencemi, které jim umožní dostát nejen nárokům moderního trhu práce, ale také nárokům běžného života. Vše je podporováno dobrým klimatem, kvalitním materiálně technickým zabezpečením školy a intenzivní spoluprácí s významnými firmami a jinými sociálními partnery. Mladé generaci chceme ukázat cestu k poznání a poznávání, cestu k odpovědnosti, ale i cestu k aktivnímu ovlivňování svého budoucího života.

Škola je také součástí funkčního systému dalšího vzdělávání, který umožní zejména těm, kteří již jednu kvalifikaci mají, v kterékoliv fázi profesního života si doplnit a nechat ověřit své dovednosti a získat novou kvalifikaci vhodnou anebo nutnou pro jejich další aktivní účast na trhu práce.

Stále pracujeme na modernizaci informačního systému školy. Od září 2012 používáme elektronickou třídní knihu, omlouvání žáků a zpracovávání a vedení veškeré školní dokumentace (třídní výkazy, výkazy práce zaměstnanců, žákovskou knížku apod.)

Škola průběžně hodnotí své výsledky a zabývá se jak cíli školy, tak také uplatněním a úspěchem absolventů na trhu práce, což nejlépe vypovídá o kvalitě výukového procesu. V tomto duchu je proto založena spolupráce školy se zástupci firem a s odborníky z praxe. Společná jednání se zaměřují hlavně na to, co je třeba doplnit, nahradit, upravit a inovovat v souladu s potřebami trhu a vše včas aktualizovat v našich školních vzdělávacích programech. Nejtěžší není vymyslet a vytvořit, ale udržovat a smysluplně rozvíjet!

Demografický vývoj v kraji se postupně ustálil a škola každoročně nabírá ke studiu přibližně stejný počet uchazečů. Za příznivý stav lze hodnotit návrat zájmu o tříletý učební obor Krejčí. Jsme tomu velmi rádi, protože opravdu hodně malých podnikatelských subjektů má o absolventy velký zájem. Znovu jsme zahájili spolupráci s Asociací textilního, oděvního a kožedělného průmyslu (ATOK Praha) za spoluúčasti TU Liberec, zejména v odborných a technických technologiích, kde výuka konstrukcí oděvů a dalších doplňků je zpestřena pomocí inovovaného speciálního programu CAD. Spolupráce se prohloubila zejména v oblasti stáží žáků v podnikatelských subjektech, spoluprací se středními oděvními průmyslovými školami a vysokými školami. Za poznámku určitě stojí, že trendové workshopy nám pro žáky pořádají naši absolventi, dnes uznávaní oděvní návrháři jako je Marie Zelená, Tomáš Malý anebo Monika Seidlová.

V tomto školním roce jsme ve spolupráci se sociálními partnery pokračovali v revizí školních vzdělávacích programů. Výuka byla doplněna o novinky zejména v technologiích, které byly zapracovány do jednotlivých ročníků. Důraz byl opět kladen na vnitřní prožitek žáka a učení pozorovat, vnímat, analyzovat, hodnotit, zaujímat vlastní postoj, navrhovat alternativní postupy, rozvíjet vlastní styl práce apod. Odborné předměty i praxe byly opětovně konzultovány se všemi zástupci-odborníky z odborných firem. Spolupráce s nimi je založena zejména na poskytování odborných seminářů, workshopů a školeních nejen na celostátní, ale také na mezinárodní úrovni k doplňování a inovaci odborných znalostí a dovedností pedagogů i žáků. U všech

vzdělávacích oborů žáci zpracovávají Žákovské projekty zaměřené na obor, které se stávají součástí závěrečné a maturitní zkoušky.

Škola se zapojila i do řady jiných aktivit, např. do přípravy a realizace různých projektů, dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, prezentace školy na veřejnosti, poskytování poradenství pro jednotlivé subjekty, navázala nové spolupráce sloužící zejména pro reperezentaci školy jako celku, např. s internetovým portálem i 60, se kterým prezentuje všechny obory školy po celé ČR..

Rozvinutá je zájmová činnost žáků v rozmanitých činnostech vzdělávacích, odborných, estetických i sportovních, čemuž odpovídají dosažené úspěchy. Řada žáků školy byla také v tomto školním roce úspěšná na celostátních a mezinárodních soutěžích. Viz. soutěže žáků.

Rozvíjí se účast na dobročinných akcích a žáci se stále více zapojují do různých dobrovolných činností (poradenství v pleťovém a vlasovém ošetření v praktických a pomocných školách, MŠ, ZŠ, charitách a domovech důchodců, dětských domovech, Úřadech práce, humanitárních sbírkách ap).

V posledních deseti letech byly kompletně zrekonstruovány budovy školy, domov mládeže, tělocvična (výměna oken, zateplení obvodových plášťů i střech, nové elektrorozvody, odpady apod.), školní kotelna (nové rozvody tepla, moderní kotle) a školní kuchyň včetně jídelny. Postupně jsou prováděny modernizace vybavení provozoven odborného výcviku pro obory kadeřník, které jsou ve Zlíně na Jižních Svazích a Broučkově ulici, ve Vsetíně, Otrokovicích, Kroměříži a ve Vizovicích a provozovny kosmetiček rovněž ve Zlíně na Jižních Svazích, v Otrokovicích a ve Vizovicích. Byl také upraven pozemek za budovou školy, čímž se vyřešilo parkování vozidel zaměstnanců a zejména žáků školy a celý pozemek školy byl řádně oplocen.

V popředí školy je velká snaha udržet si i nadále pozici jakou škola zaujímá v mysli svých potencionálních zákazníků. Vždyť všichni víme, že prestiž školy se stále více stává jedním z rozhodujících faktorů pro rozhodování zájemců o studium.

Image školy je nadále utvářena identitou školy a vnitřní kulturou, které jsou šířeny jak směrem dovnitř, tak směrem ven pomocí komunikačních kanálů.

Lze konstatovat, že současný stav školy je stabilizovaný, a to z hlediska vzdělávacích programů i personálního obsazení školy.

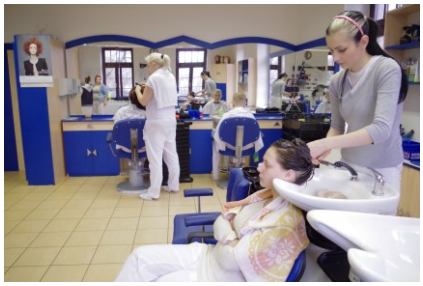
Již řadu let usilujeme o vybudování nového venkovního víceúčelového sportoviště, které by umožňovalo nejen kvalitní, ale hlavně bezpečné hodiny tělesné výuky, zejména atletiky a sportovních her, na naší škole. Doposud škola plní výukové osnovy se zaměření na atletiku na asfaltové cestě před školou, kde jezdí běžně auta. Z bezpečnostního hlediska je to v nepořádku a upozornila nás na to i kontrola ČŠI, ale bohužel jiné možnosti mimo tělocvičnu nemáme. Již více jak 12 let se snažíme vyhledávat vhodné projekty, které by nám s realizací

venkovního sportoviště pomohly, ale projekty se ve většině případech vůbec netýkají škol anebo mají nastavena kritéria tak, že na ně opět nedosáhneme.

2.4 Zabezpečení odborné praxe (OV), pracoviště a počet umístěných žáků

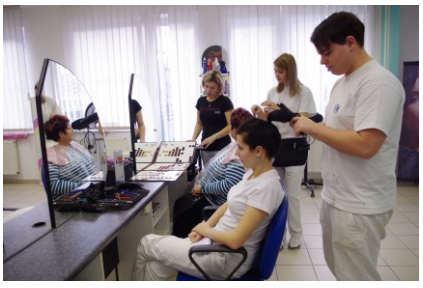
Školní pracoviště

763 12 Vizovice, Tyršova 874	Fotograf	66 žáků
	Kosmetické služby	23 žáků
	Kadeřník	20 žáků
	Krejčí	23 žáků

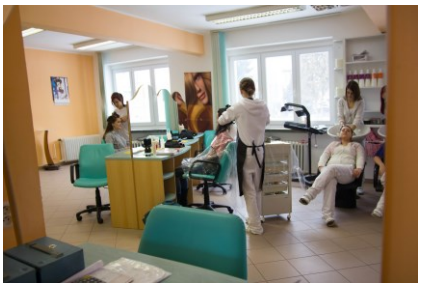


767 01 Kroměříž, Kovářská 127	Kadeřník	20 žáků

765 02 Otrokovice , 3. května 1571	Kadeřník	37 žáků
	Kosmetické služby	18 žáků



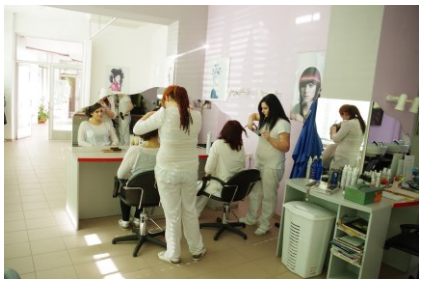
755 01 Vsetín, Družstevní 1646 Kadeřník 37 žáků



760 01 Zlín, Broučkova 292 Kadeřník 31 žáků

760 05 Zlín, Středová 4786

Kadeřník 38 žáků
Kosmetické služby 21 žáků



Smluvní pracoviště soukromých firem:

pro žáky oboru Fotograf
2. a 3.roč. - 14denní odborná praxe zajišťována smluvně s podnikateli

pro žáky v oboru Kosmetické služby
2.a 3. ročník – 14 denní odborná praxe zajišťována smluvně s podnikateli

pro žáky v oboru Vlasová kosmetika
1. ročník – 14 denní odborná praxe zajišťována smluvně s podnikateli

pro žáky oboru Kadeřník
3.ročník – týdenní odborná praxe zajišťována smluvně s podnikateli

2.5 Spolupráce s jinými školami

Škola má navázanou velmi dobrou spolupráci s řadou škol nejen ve Zlínském kraji. Aktivně spolupracuje především se školami obdobného zaměření, ale také s řadou sdružení a profesních organizací. Je to např. Asociace vzdělávání dospělých Praha, Asociace kadeřníků a kosmetiček SŠ (AKAKOS) ČR (ředitelka školy je členkou rady asociace zodpovídající za rozvoj oboru Kosmetička), Asociace kadeřníků a kosmetiček Praha, Unie Kosmetiček Pardubice, Komora fotografů Praha, Asociace textilního, oděvního a kožedělného průmyslu ČR – člen rady apod.
V rámci těchto sdružení se podílí na řešení příslušné odborné problematiky, jako je inovace studijních, učebních programů - tvorba RVP, ŠVP, odborné praxe žáků, mezinárodní spolupráce, spolupráce škol a firem, organizování vzdělávacích seminářů a odborných soutěží žáků, zavedení mistrovských zkoušek apod. Všechny zúčastněné školy pokládáme spolupráci za velmi přínosnou a inspirující**.**

- Spolupráce, projekty, výměna zkušeností a výměnné pobyty žáků a UOV spojené s odborným výcvikem žáků s SŠSOaG Hradec Králové, ZSŠ Bratislava a SOŠ Prešov na Slovensku a SZOT Tarnów v Polsku.
- Spolupráce se SPŠ oděvní Lysá nad Labem, SPŠ oděvní Liberec, SPŠ oděvní v Jihlavě, SŠ obchodu a služeb Jihlava, SŠ potravinářská a služeb Brno, SŠ obchodu a služeb České Budějovice, SZŠ a VOŠ Zlín, SOŠ Luhačovice, SPŠP a COP Zlín, SŠ nábytkářská a obchodní Bystřice p.Hostýnem, ART ECON stř.škola Prostějov.
- TU Liberec - technologie v moderním programování a modelování oděvních konstrukcí, oděvní projekty a soutěže žáků středních a ovysokých škol, společná spolupráce s ATOKem ČR
- UP Olomouc - DPS UOV
- Asociace dermatologů ČR, zejména MUDr. Šternberský Jan – dermatologická školení učitelek OV v oboru kosmetické služby a kadeřník
- FT UTB Zlín - spolupráce ve studijním programu Kosmetika a technologie výroby kosmetických a hygienických přípravků – projekty žáků a studentů, workshopy, dermatologické semináře
- VOŠ filmová Zlín – exkurze a vzájemná kolokvia pro žáky oboru Fotograf, průprava - animace filmu
- MŠ Vizovice, MŠ Zlín Kolektivní dům, MŠ Trnava, ZŠ Liptál, ZŠ Jasenná, ZŠ Malenovice, ZŠ Halenkovice, ZŠ Vsetín Ohrada, Praktická škola Zlín, DD Vizovice, DD Zvonek Vizovice - akce pro děti, poradenství, doplnění předmětu Rodinné výchovy, poradenství v péči o vlasy a pleť v pubertálním období, šití pohádkových kostýmů, dekorativní líčení, česání a fotografování dětí a žáků, vedení fotokroužků aj.

2.6 Mezinárodní spolupráce

Po několika letech mezinárodní spolupráce, která se ubírala směrem vedoucím ke zlepšení odborných dovedností a kompetencí, posílení jazykových dovedností a sociálních kompetencí, jsme se mimo to zaměřili také na zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností talentovaných žáků. Ve spolupráci s odbornými firmami z Česka, Slovenska i Polska jsme pro žáky připravili několik webinářů se špičkovými odborníky, včetně následných stáží přímo v jejich firmách zakončených odbornými soutěžemi a přehlídkami. V tomto roce jsme připravili a podali také projekt mobility Erasmus+, tentokrát pro žáky oboru Fotograf a Krejčí. Roční projekt začne 1.září 2019, vybraní žáci obou oborů odjedou na 14ti denní stáž do Itálie do Milána.
Se SŠ Prešov a ZSOT Tarnów v Polsku jsme pro žáky i pedagogy pořádali ještě další zajímavé výměnné akce a pobyty, odborné spolupráce v oborech Fotograf, Kadeřník, Krejčí a Kosmetička, společné sportovní i vzdělávací aktivity.

- u oboru Fotograf se uskutečnil již 17. ročník mezinárodní putovní výstavy s názvem „Fotografie 2018“
- SOŠ Prešov a Bratislava - výměna zkušeností pedagogů zaměřená na prevenci předčasného odchodu žáků ze školy ; výměnné odborné exkurze a oboustranná účast na odborných soutěžích žáků (Brno x Bratislava).
- Mezinárodní e-lerningové odborné vzdělávání pro předmětové komise
- Jednodenní exkurze v partnerských evropských odborných firmách

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Pro kvalitní fungování školy je důležitá stabilizovaná personální situace. Ve školním roce 2018/2019 zabezpečovalo chod školy 50 pedagogických pracovníků. Průměrný věk pedagogického sboru je 46,2 let.
Škola má vypracován Strategický plán rozvoje školy včetně řešení personálního zabezpečení práce školy nejen v návaznosti na přirozenou obměnu pracovníků, ale i v souvislosti s případným poklesem počtu žáků (demografický pokles).Některá pedagogická místa bylo nutno zabezpečit zkrácenými nebo kombinovanými úvazky. Počty žáků ve třídách mírně klesly, takže v některých třídách nedocházelo k dělení žáků na skupiny ve výuce cizího jazyka a ICT.

Odborná i všeobecná kvalifikovanost je na vysoké úrovni, proto je nezbytné udržet stávající lidský potenciál a maximálně podporovat jeho další růst. Aktivitou a nadstandartním plněním úkolů – realizací různých projektů, mezinárodní spoluprací, odbornou, kulturní a společenskou činností na krajské, celostátní a mezinárodní úrovni – si pracovníci školy přirozeně prohlubovali účinek pedagogického působení a tím zároveň zlepšovali společenské i kulturní prostředí hlavně Zlínského kraje.
Permanentní nutností je vysoká schopnost přijímat stále nové poznatky, hodnotit je a využívat ve prospěch kvalitního pedagogického procesu včetně moderního přístupu ke vzdělávání.

Mezilidské vztahy na pracovišti jsou velmi dobré. Je podporován prostor pro neformální výměnu názorů i zkušeností, další vzdělávání i sebevzdělávání pedagogických pracovníků, týmovou spolupráci, podporu na všech úrovních školy.

Dle platónského pojmu areté – je ve škole podporován „komplex vlastností a schopností, které náležejí dobrému, ctnostnému, všeobecně zdatnému, správně jednajícímu a vědoucímu člověku“.

	k datu 30. 6. 2019	
	počet fyzických osob	
Interní pracovníci	53	Interní pracovníci
Externí pracovníci	-	Externí pracovníci

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla **D**, u absolventů **A**)

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitelka	Plný	VŠ - Sp. ped. Psy, odb. kosmetika, funkční stud. I., II.	40
2	učitelka	Plný	VŠ - Čj, On	26
3	učitelka	Plný	VŠ - Psy, Zdr, rekval. kosmetička	19
4	učitelka	0,809	VŠ - Ma, Bi	35
5	učitelka	Plný	VŠ - Ma,Zt, Fo, VŠ-vých. por.	24,5
6	učitel	Plný	VŠ – TV, zeměpis	16
7	učitelka	0,857	VŠ uměl., DPS	26
8	učitel	0,429	SŠ – odborník z praxe – učtel odborných předmětů oboru fotograf	2
9	učitelka	Plný	VŠ - CH	4
10	učitelka	Plný	VŠ - ekonom., DPS	24
11	učitelka	Plný	VŠ – Čj, Dě	23
12	učitel	Plný	VŠ - VUT-ek,., DPS, Bc. – koor. ICT	18,5
13	učitelka	Plný	VŠ - historie;DPS; učitelství AJ	11
14	učitelka	Plný	VŠ – učitelství odborných předmětů oboru kadeřník	21

15	zástupce ředitelky TV	Plný	VŠ –VUT, DPS, rekval. kadeřník, fun. studium I	23
16	učitelka	0,741	VŠ - Čj, Nj	20
17	učitelka	Plný	VŠ - Bi,Tv	36
18	učitelka	Plný	VŠ – učitelství odborných předmětů	18
19	učitelka	0,5	VŠ Bc.- odbor. praxe, DPS	27
20	učitelka	Plný	VŠ – Bi, Ch; rekval. kadeřník	21
21	učitelka	Plný	VŠ Bc. - AJ, DPS	23
22	učitelka	Plný	VŠ – ČJL, technická a infomační výchova	2
23	učitelka	Plný	VŠ - AJ	15
24	učitelka	0,405	VŠ Bc – odbor. předměty obor fotograf, DPS	20
25	učitelka	0,619	VŠ – AJ, NJ	8
26 D	asistent pedagoga	0,5	SŠ – MZ	35,5
27	zástupce ředitele OV	4,273	VŠ – Dě, Rj,Nj, výuční list kadeřník	29
28	uov - fo	0,6	VŠ – BC., DPS	10
29	uov - fo	0,6	VŠ – BC., DPS	18
30	uov - fo	0,6	SV s MZ, DPS	10
31	uov - fo	0,4	SV s MZ, DPS	1
32	uov - ko	0,2	VŠ - Bc., DPS	30
33	uov - ko	plný	SV s MZ, DPS	27
34	uov - ko	plný	SV s MZ, DPS	22
35	uov - ko	plný	SV s MZ, DPS	15
36	uov - ka	plný	VŠ - Bc., DPS	12
37	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	23
38	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	4
39	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	24
40	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	13
41	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	9
42	uov - ka	0,6	SV s MZ, DPS	22
43	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	9
44	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	3
45	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	21
46	uov - ka	plný	SV s MZ, DPS	20
47	uov - kj	0,5	VŠ - Bc.- odbor. praxe, DPS	27
48	uov - kj	0,5	SV s MZ, DPS	8
49	vychov.-zást.řed.DM	plný	VŠ - sociální pedagogika	33
50	vychovatelka	0.75	SV s MZ, DPS	1
51	vychovatelka	plný	SV s MZ, DPS	40
52	vychovatelka	plný	SV s MZ, DPS	36
53	vychovatelka	plný	SV s MZ, DPS	11
54	vychovatelka	plný	VŠ – speciální pedagogika	4

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	k datu 30. 6. 2019	
	počet fyzických osob	přepočtené stavy
Interní pracovníci	31	25,75
Externí pracovníci	-	-

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	zástupce ředitele pro TER	plný	VŠ – Mgr.
2	hlavní účetní	plný	VŠ - Ing.
3	mzdová účetní	plný	SV s MZ
4	účetní	plný	SV s MZ
5	účetní	plný	VŠ - Ing.
6	admin. a spis. pracovník	plný	SV s MZ
7	správce sítě	plný	VŠ – Ing.
8	tech. pracovník	plný	SV s VL
9	tech. pracovník, provozář	plný	SV s VL
10	technický pracovník	plný	SV s MZ
11	provozář	plný	SV s MZ
12	kuchařka	plný	SV s MZ
13	kuchařka	plný	SV s VL
14	kuchařka	plný	SV s VL
15	kuchařka	plný	SV s VL
16	prac. obchod. provozu	plný	SV s VL
17	prac. obchod. provozu	plný	SV s VL
18	dělnice prádelen a čistíren	0,75	SV s MZ
19	dělnice prádelen a čistíren	0,75	SV s VL
20	uklízečka	plný	SV s VL
21	uklízečka	plný	SV s VL
22	uklízečka	plný	ZV
23	uklízečka	plný	SV s VL
24	uklízeč	0,5	SV s VL
25	uklízečka	0,25	SV s MZ
26	uklízečka	0,25	SV s VL
27	uklízečka	0,25	SV s MZ
28	bezpečnostní pracovník	0,5	SV s MZ
29	bezpečnostní pracovník	0,5	SV s MZ
30	bezpečnostní pracovník	0,5	SV s MZ
31	bezpečnostní pracovník	0,5	SV s MZ

3.3 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Vzděláváací cíle školy v souladu s kurikulární reformou jsou splnitelné jen s připraveným, vzdělaným a průběžně vzdělávaným týmem pedagogických pracovníků. Podařilo se udržet stávající lidský a intelektuální potenciál školy a podpořit jeho další růst včetně nepedagogických pracovníků. Na základě sebehodnotící zprávy školy, dlouhodobé koncepce rozvoje školy a plánu personálního rozvoje pracovníků ve škole, trvale sledujeme jeho posun.

Ředitelství postupovalo podle plánu obměny pracovních sil, přičemž bylo hlavním požadavkem dávat přednost mladším a tvůrčím učitelům. Vyšší kvalita výuky byla prosazována dalším vzděláváním zkušených kolegů, jejichž dosavadní hodnotná práce mohla motivovat ostatní, a také zvyšováním vzdělání všech ostatních pracovníků. Ve školním roce 2018/2019 měli všichni pracovnícii požadovanou kvalifikaci.

Ředitelství školy má dlouhodobý zájem neustále zvyšovat kvalitu školy. Všichni pedagogové permanentně využívají každého námětu či inspirace ke zkvalitnění své práce prostřednictvím dalšího systematického vzdělávání. Motivace ke vzdělávání v dospělém věku má dva základní zdroje; jednak socioekonomické požadavky, které jsou na člověka kladeny z vnějšku, a jednak vnitřní rysy individuální lidské povahy, jako je zvídavost, tvořivost nebo sebevzdělávání pro volný čas. První, socioekonomická souvisí s potřebou uspět v okolní konkurenci, druhá souvisí s potřebou uspět sám před sebou.

Plán DVPP je vydán v souladu s §24 zákona 563/2004 sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Zahrnuje organizaci, plánovaný průběh a podmínky forem vzdělávání.

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo opět velmi intenzívní další vzdělávání pedagogických pracovníků. V úvodu školního roku absolvovali všichni pedagogové seminář Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi. Seminář byl financován z projektu OPVVV Šablony pro SŠ. Dále si pedagogičtí pracovníci vybrali dva vzdělávací cíle z nabídky předložené vedením školy a stanovili si postup vzdělávání s konkrétním výstupem pro zvýšení kvality výuky. Opět v rámci OPVVV Šablony pro SŠ proběhlo vzdělávání v polytechnické oblasti a v rozvoji čtenářské gramotnosti. V měsíci červnu 2019 proběhlo s každým pedagogem hodnocení DVPP včetně jeho výstupu pro žáky. Mimo to využívali pedagogové k dalšímu vzdělávání další nabídky VŠ, NIDV, Descartes, NUV apod.
K předávání zkušeností docházelo v teoretickém i praktickém vyučování. Velká většina dokázala sledovat vývoj ve svém oboru a prosazovat nové nestandartní výukové programy a metody, využívat výukové a informační technologie, jimiž je škola vybavena; rozvíjet si řady dalších gramotností – digitální, ekologické, mediální aj.

I pro tento školní rok 2018/2019 připravily spolupracující odborné firmy pro učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku řadu vzdělávacích kurzů, seminářů, školení, exkurzí, stáží i webinářů..
Všichni pracovníci školy se pravidelně každým rokem zúčastňují semináře poskytnutí 1. pomoci, který nám zajišťuje smluvní lékař školy, školení BOZP a PO, školení správné administrativy, schopnost účinné komunikace. Nepedagogičtí pracovníci se během roku navíc proškolovali dle potřeb školy zejména v legislativě související s výkonem jejich profese.
Vedoucí pracovníci školy se pravidelně zúčastňují školení a seminářů určených pro management škol souvisejících se změnami ve vzdělávání, aktuální školní legislativou a jejími změnami, změnami v zákoníku práce, občanském zákoníku, správním řízení, přijímacím řízení, BOZP a PO ap.
Další prohlubování kvalifikace bylo a stále bude žádoucí také u učitelů vyučujících jazyky, přírodovědné a společenskovědní předměty. Ve školním roce 2018/19 pokračovalo vzdělávání všech vychovatelek a učitelů odborného výcviku v anglickém jazyce, aby mohli žákům poskytnout kvalitnější podporu při zvládání cizího jazyka a jejich odbornosti na odborném výcviku a na DM v domácí přípravě do výuky angličtiny.
Každá vychovatelka si také v tomto školním roce vypracovala osobní plán dalšího vzdělávání a pokračovala v rozvíjení svých kompetencí v oblasti prevence rizikových jevů, komunikačních dovednostech, digitální gramotnosti a oborových činnostech. Ze svého vzdělávání, stejně jako ostatní pedagogové, vypracovaly metodické listy, které celý kolektiv domova mládeže využije v praxi při práci se žáky. Vychovatelky se pravidelně účastní, nohužel jediné vzdělávácí akce, která je výhradně zaměřena na problematiku týkající se vychovatelské profese, Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů v Hradci Králové.
Další sebevzdělávání pedagogů probíhalo také při tvorbě a aktualizaci školních skript, metodických a učebních dokumentů, při projektové činnosti apod.

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prováděno pokud možno tak, aby nebyl narušen chod organizace, vlivem jejich neúčasti ve výchovně vzdělávacím procesu, ale aby byl docílen stav plné aprobovanosti a kvalifikovanosti.

Všichni víme, že učitelé patří k profesi, pro kterou je celoživotní vzdělávání naprosto nezbytné. Bez soustavného prohlubování odborných znalostí a zkušeností učitelů a zvyšování kvality jejich práce by systém vzdělávání nemohl efektivně fungovat.
Ve šk. roce 2018/2019 bylo poskytnuto z přímých prostředků MŠMT využívaných na DVPP (včetně cestovného) 29 432,-Kč. Současně byly k dalšímu vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků použity i provozní prostředky školy, a to ve výši 86 696,- Kč (včetně cestovného). Celkově vynaložené finanční prostředky na vzdělávací semináře tak dosáhly výše **116 128,-Kč.**

Pracovníci se účastnili také bezplatných seminářů realizovaných v rámci projektů EU a mnoha odborných firem.

Akce:		počet pracov.
Všeobecné	BOZP a PO	42
	Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi	42
	Konference vých. pracovníků a metodiků prevence	2
	Monitorovací setkání Erasmus+	1
	Kongresové dny výchovného poradenství	1
	Mediální výchova	6
	EVVO konference	1
	Interpretace liter. díla v hodinách češtiny	1
	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	2
	Tvořivý sloh	2
	Trendy v prezentaci škol na sociálních sítích	2
	Setkání metodiků prevence	1
	Počítač nejen jako pomocník při výuce matematiky	2
	Rozvoj polytechnického vzdělávání	6
	konference Den zdraví	1
	Paraziti lidí – přátelé i nepřátelé	1
	Algi chamot – alginátové masky	3
	Novinky v ekonomice	2
	konference „Leading the Way“	1
	Studium. kariérového poradenství	1
	Kybernetická bezpečnost	2
	KOSS Cermat - aktualizace ŠMK	1
	Společné vzdělávání	1
	Sem. kariérové poradenství	1
	Metodická konference pro učitele NJ	1
	Konference němčiny	1
	Aktuální změny školské legislativy	4
	KOSS Cermat - aktualizace ŠMK	1
	Doškolovací kurz na snowboard	1
	Labyrintem interpretace	2
	Metodická konference pro učitele NJ	1
	Konference němčiny	1
	Jak komunikovat s rodiči	1
	Účetnictví, majetek, pokladna, DPH	3
	Personalistika a lidské zdroje	1
	Provozní školení (kotelna)	3
	Školení řidičů služebních vozidel	6
	Cestovní náhrady	1
	Provozní školení (kotelna)	3
	Novinky v účetnictví, DPH	2
	Personalistika a lidské zdroje	2
	Účtování majetku v PO	1

	Školní stravování	1
	konference AJ - Pearson EduTour Fee	1
	Moderní výuka pro generaci digitálních dětí	1
	Legislativa BOZP a PO	9
Management	Informační seminář k PZ	2
	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání	2
	KOSS - seminář k MZ	2
	GDPR srozumitelně a prakticky	1
	GDPR ve školách a školských zařízeních	1
	Učme se společně	1
	Řízení pedagogické evaluace	2
	Pedagogický proces a dokumenty	4
	Zvyšování kvality ve vzdělávání	2
	Aktuální změny v právních předpisech	2
	Celoživotní učení - konference	1
	Novinky v účetnictví, DPH	2
	Příprava autorizovaných osob	1
	ČŠI Národní systém insp.hodnocení	2
	Spolupráce škol a firem v odborném vzdělávání	2
	Komunikace pro vedoucí pracovníky	1
	Seminář pro management škol	2
	ICT, kybernetická bezpečnost	1
	Spisová služba, archivace, DS	2
	FKSP a jeho užívání	1
	Řízení pedagogické evaluace	2
	Dotace z EU	1
	Právní aspekty vedení škol	1
	Hygiena na školním pracovišti	1
Fotograf	Fotografie Andyho Warholda – odborný fotografický seminář	3
	Veletrh Fotoexpo, Praha	2
	Filmové ateliéry Zlín - odborný seminář	4
	Produktová fotografie - reklamní focení, Onřej Balajka	4
	Produktová fotografie se zaměřením na sklo – Jakub Slezák	4
	Photoshop I , Mgr. Juraj Sosna, INSEA	1
	Photoshop II, Mgr. Juraj Sosna, INSEA	1
	Odborný seminář v rámci výstavy ASA, Praha	2
	Krajinářská fotografie - Petr Jan Juračka	1
Kadeřník	Pánské střihy, úprava vousů – firma MJC, Dalibor Stouhal	11
	Účesové trendy podzim/zima 2018/19, firma Framesi	10
	Módní trendy jaro 2019 – firma MJC	11
	Odborné školení firmy Vitality´s - nové přípravky roku 2019	11
	Odborné školení firmy MJC – Blond hair	11
	Odborné školení firmy Brelil - Trendy jaro-léto 2019	11
	Střihy na cvičných hlavách – firma Sirowa	1
	Odborný seminář – příprava a realizace závěrečných zkoušek oboru Kadeřník	1
	Školení hodnotitelů oboru Kadeřník (AKAKOS)	2
	Odborné školení firmy Sirowa – Color creativ	6
	Odborné školení firmy Sirowa - Trendy v barveni, Invigo	6
	Pánské střihy, úprava vousů – firma MJC, Dalibor Stouhal	11

Kosmetička	Veletrh Beuty Praha	3
	Seminář firmy Ryor	4
	Kosmetický kongres, Unie Kosmetiček	4
	Odborný seminář firmy Keenwell	3
	Odborný seminář firm - Alginátové masky	3
	Odborné školení - Lymfatická masáž	3
	Astrid - produkty firmy	4
	Odborné školení - Chemický peeling	3
	Školení hodnotitelů oboru Kosmetické služby (AKAKOS)	3
	Odborný seminář MUDr. Šternberský – Novinky v diagnostice a léčbě kožních chorob	6
Krejčí	KABO Brno	2
	Valná hromada MMT	2
	Zlínské nevěsty – historie odívání	2
	Odborný seminář – příprava a realizace závěrečných zkoušek oboru Krejčí	1
	Módní trendy v odívání – TU Liberec	3
	Odborná stáž u firmy Epos Duo	1
	Módní trendy podzim – zima , Ing Jana Máchalová, Praha	1
	KABO Brno	2
	Módní trendy jaro – léto, Ing. Javorová, Jihlava	2

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Žáci přihlášení ke studiu pro školní rok 2019/2020

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených	Počet přijatých k 31.8.2019	Odevzdali záp. lístek	Počet odvolání
31-58-H/01	Krejčí	3	DE	14	9	10	0
34-56-L/01	Fotograf	4	DE	39	17	16	0
69-51-H/01	Kadeřník	3	DE	120	78	76	23
69-41-L/01	Kosmetické služby	4	DE	40	13	13	0
31-43-M/01	Oděvnictví	4	DE	-	-	-	-
69-51-H/01	Kadeřník	1	ZDE	10	-	-	-
69-41-L/52	Vlasový specialista	2	NS	18	13	-	0
Celkem				**241**	**130**	**115**	**23**

Autoremedurou bylo přijato 23 uchazečů.

V přijímacím řízení do oborů s maturitní zkouškou konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky.
Výsledky jednotné zkoušky použila škola jako jedno z kritérií přijetí uchazečů ke vzdělávání. Dalšími kritérii bylo – hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Jednotlivá kola přijímacího řízení byla vyhlášena ředitelkou školy způsobem stanoveným právními předpisy.
V rámci **přijímacího řízení podalo přihlášku ke studiu celkem 241 uchazečů, přijato ke studiu bylo 130.**

Přijímací řízení pro 3leté učební obory 69-51-H/01 Kadeřník a 31-58-H/01 Krejčí proběhlo formou výběrového řízení na základě kritérií a nejvýše dosaženého bodového ohodnocení za průměrný prospěch ve sledovaných vysvědčeních na základní škole.

Evaluací dnů otevřených dveří, přijímacího řízení a dotazníkového šetření bylo zjištěno, že zájemce o studium výše uvedených oborů nejvíce ovlivnily dny otevřených dvří s možností vyzkoušet si daný obor v teorii i praxi, webové stránky školy a jiné sociální sítě a názory již stávajících žáků a rodičů naší školy. Velké procento, zvláště rodičů uchazečů bylo ovlivněno spolupracujícími firmami, které se na našich dnech otevřených dveří prezentovaly a zároveň nabízely atraktivní uplatnění pro naše absolventy.

Další aktivity souvisely spíše s podáváním informací prostřednictvím médií, poradenství na ZŠ, klubových večerů pro veřejnost a v dalších mimoškolních prezentačních činnostech.

Potenciální uchazeči při evaluačních rozhovorech hodnotili akce školy zvláště ve dnech otevřených dveří velmi kladně. Mimo jiné uchazeči i jejich zákonní zástupci uvítali a pozitivně hodnotili možnost podívat se na všechna pracoviště školy včetně odloučených pracovišť v Kroměříži, Otrokovicích, ve Zlíně a na Vsetíně, prohlédnout si domov mládeže a neformálně pohovořit s vedením školy, učiteli, výchovným poradcem, zástupci firem apod., kteří jim podávali potřebné a požadované informace.

5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Celkový prospěch žáků školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno v náhradním termínu
Střední škola	360	48	278	13	22

Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu:

Ve školním roce 2018/2019 učitelé společně s vedením školy opětovně hledali cesty a způsoby, které jim mohou pomoct dělat svoji práci lépe a kvalitněji a která se kladně odrazí také ve výchovně vzdělávacím procesu. Tzn. trpělivá a soustavná práce všech aktérů vzdělávání, dobré klima, kvalitní materiálně technické vybavení školy, intenzivní spolupráce s odbornými firmami, promyšlené a cílené organizování vyučovací hodiny, efektivita výuky včetně formativního hodnocení, důsledné dodržování kritérií hodnocení žáků a v neposlední řadě spolupráce s rodiči žáků.
V návaznosti na předchozí školní rok jsme pokračovali v důsledné kontrole docházky, která je velmi úzce provázána s dosahovaným prospěchem – žák, který se nevzdělává kontinuálně a jehož docházka je stále přerušována, mívá často také problémy s přípravou na výuku a tím pádem také s komplexní orientací v učivu teoretickém i praktickém. Důsledný přístup všech pedagogů v této oblasti vedl k mírnému úbytku neklasifikovaných žáků, kteří byli nuceni vykonat klasifikaci prostřednictvím zkoušek v náhradním termínu. Takto neklasifikovaní byli také někteří žáci posledních ročníků, kteří tak nebyli připuštěni k jarnímu termínu maturitních nebo závěrečných zkoušek.
S neprospívajícími žáky pracují individuálně nejen třídní učitelé, ale především výchovná poradkyně, která hledá příčiny neúspěchu žáka a společně se zákonnými zástupci žáka se snaží jej motivovat ke studiu, společně zdolávat překážky a radovat se z dosažených úspěchů. Častým důvodem neúspěchu je zejména nízká čtenářská gramotnost žáků, na což se chceme ještě více zaměřit v příštím školním roce. Situace byla projednána na poradě vedení školy, klasifikační poradě a na schůzkách předmětových komisí a v dalším školním roce bude dále průběžně monitorována a vyhodnocována.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se snaží s těmito žáky pracovat tak, aby i oni ve výuce zažili úspěch, který by je motivoval k dalším činnostem. Přesto i nadále musí být kladen velký důraz na jednotnost v přístupu z hlediska požadavků na žáka při plnění si svých povinností a současné akcentaci osobní zodpovědnosti.

Pravdou zůstává, že lepšího prospěchu dosahují žáci, kteří mají zájem o obor, v maximální míře plní daná studijní kritéria, využívají další možnosti výuky (doplňující exkurze,stáže, workshopy firem, odborné kroužky) a v neposlední řadě mají minimální absenci ve škole.

Přijatá opatření: větší důslednost ve výuce a zvýšení motivace žáků, vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, vyhledávání pravopisných chyb v textu, průběžné testování žáků, hospitační činnost, doučování a čtenářské kluby v rámci Šablon II ve školních letech 2019-21.

Výchovná opatření v průběhu celého škol. roku 2018/2019:

Snížené stupně z chování:

2. stupeň chování	0
3. studeň chování	6

Důtka ředitelky školy:	4
Důtka třídního učitele:	20
Podmíněné vyloučení:	6
Vyloučení ze školy:	1

Pochvala ředitele školy:	76
Pochvala třídního učitele:	152

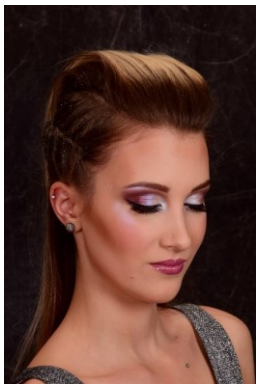
5.2 Hodnocení ukončení studia

5.2.1 Maturitní zkoušky

Denní studium	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveno
Jaro 2019 v řádném termínu	49	3	18	17	11
Jaro 2019 v opravném termínu	9	0	4	5	0
Podzim 2019 v řádném termínu	6	0	2	1	3
Podzim 2019 v opravném termínu	17	0	7	10	0
Dálkové studium	**Počet žáků**	**Prospělo s vyzn.**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Omluven**
Jaro 2019 v řádném termínu	10	1	3	5	1
Jaro 2019 v opravném termínu	2	0	0	1	1
Podzim 2019 v řádném termínu	1	0	0	1	0
Podzim 2019 v opravném termínu	4	0	0	3	1

5.2.2 Závěrečné zkoušky

Denní studium	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termíny
Jaro 2019	60	12	45	2	1
Podzim 2019	3	-	3	-	-
Celkem v roce 2019	63	12	48	2	1



5.2.3 Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018 proběhly v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, a závěrečné zkoušky v souladu se zákonem 561/2004 Sb., školský zákon, a s vyhláškou 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, v platném znění.
Maturitní zkouška se opětovně skládala ze dvou částí, části společné a části profilové. Ve společné části maturitní zkoušky skládali všichni žáci povinně zkoušku z českého jazyka a literatury, u druhé povinné zkoušky si žáci mohli vybrat ze dvou předmětů – matematiky a cizího jazyka. V obou částech si pak mohli k povinným zkouškám přidat až dvě další nepovinné zkoušky. Profilová část státní maturitní zkoušky sestávala z předmětů, které žáka odborně profilovaly vzhledem k jeho studijnímu zaměření.
Forma konání maturitní zkoušky společné části z jednotlivých předmětů neshledala oproti loňsku žádnou změnu. Jazykové zkoušky, tedy zkouška z českého jazyka a literatury a zkouška z cizího jazyka, se skládaly z dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Zkouška z matematiky probíhala opět pouze formou didaktického testu. Písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka byla hodnocena formou centrálního hodnocení. U cizích jazyků si žáci volili z nabídky anglický jazyk a německý jazyk, tedy z jazyků, které se ve škole vyučují. Žáci s určitým zdravotním znevýhodněním si mohli požádat o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, nezbytně nutný byl k dané žádosti posudek školského poradenského zařízení. Někteří žáci o uzpůsobení podmínek požádali a na základě posudku poradenského zařízení jim bylo vyhověno. Žáci měli k dispozici z centrálního systému volně přístupné vzorové testy, které mohli pro přípravu k maturitní zkoušce využívat.
V profilové části MZ žáci všech oborů skládali zkoušku ze dvou odborných předmětů. Písemným a ústním maturitním zkouškám předcházela ještě MZ praktická.
Žáci velmi dobře obstáli zejména v profilové části zkoušky. Mnozí žáci dokázali využít nadstandartní znalosti získané v odborných soutěžích, exkurzích a stážích odborných firem. Horších výsledků dosahovali ve společné části MZ, a to zejména v matematice. Naopak nejlepších výsledků ve společné části dosahovali v anglickém jazyce. O něco méně dobré výsledky byly v českém jazyce a literatuře, a to v didaktickém testu (často těsně za hranicí úspěšnosti).
Po dlouhých rozborech příčin neúspěšných žáků lze konstatovat, že uchazeči přijímaní v posledních letech ke studiu na odbornou školu jsou žáci s jinými než potřebnými studijními předpoklady, více se soustřeďují na svou odbornost a zručnost. Všeobecně vzdělávací předměty se učí často bez zájmu. Navíc někteří žáci přípravu na maturitní zkoušky podceňují, často spoléhají, že jim to nějakým zázrakem vyjde.
Studium žáků bylo posíleno širší nabídkou nepovinných předmětů a seminářů souvisejících s přípravou na MZ a důslednější spoluprací se zákonnými zástupci (ZZ) žáků. Všichni ZZ včetně žáků jsou zváni na mimořádnou schůzku s vedením školy, kde se dozví vše, co se týká maturitní zkoušky včetně požadavků, hodnocení apod.

Ne všichni zákonní zástupci mají zájem se školou spolupracovat. Častěji se setkáváme také s tím, že o studium a výsledky vzdělávání svých dětí nejeví žádný zájem.
Důvodem neúspěchu je zejména nízká úroveň čtenářské gramotnosti, na kterou je potřeba se zaměřit ještě více, a to napříč obory i předměty. Situace byla projednána na poradě vedení školy, klasifikační pedagogické radě, na schůzce předmětových komisí a bude v dalším školním roce průběžně monitorována a vyhodnocována.

Přijatá opatření:
zvýšená motivace žáků a větší důslednost ve výuce, spoluprací s rodiči vedení žáků ke zlepšení domácí přípravy, zaměření na kontrolu porozumění zadání textu, vyhledávání pravopisných chyb, průběžné testování žáků zejména 3. a 4. ročníků, hospitační činnost, doučování a čtenářské kluby v rámci Šablon II (2019 -2021).

Závěrečné zkoušky v oboru vzdělání Kadeřník i Krejčí byly opět součástí celostátního jednotného zadání. Hodnocení a statistika známek odpovídá úrovni, které žáci dosahovali v průběhu studia, zejména pak opět v posledním ročníku. Někteří žáci svou připraveností příjemně překvapili.
Součástí závěrečné zkoušky je i Samostatná odborná práce žáků, kterou každoročně vyhlašuje Hospodářská komora ČR. Letos se naši žáci velmi dobře umístili. Žákyně oboru Krejčí obsadila v celorepublikovém kole 2. místo, žáci oboru Kadeřník obsadili 2.a 3. místo.

5.2.4 Uplatnění absolventů na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VOŠ, VŠ

Komunikace školy s rodiči a žáky již před nástupem do školy je důležitým prvkem prevence nejen předčasných odchodů ze školy, ale také dobrého uplatnění absolventa školy na trhu práce. Proto škola už na dnech otevřených dveří poskytuje podrobné informace o oboru a škole, požadavcích a náročnosti studovaného oboru, spolupráci s odbornými firmami, možnostmi stáže i praxe žáků v tuzemsku i v zahraničí a umožňuje tak žákům a rodičům kvalifikované rozhodnutí o volbě oboru a rovněž určitým způsobem nastavuje vzájemné očekávání i způsob následné komunikace školy se žáky a rodiči.

Je známo, že česká ekonomika a trh práce prochází nepřetržitým vývojem. Aktuálně se ekonomice daří, nezaměstnanost celková i nezaměstnanost absolventů škol dosahuje nízkých hodnot.
Již tradiční dlouhodobá spolupráce s ÚP v jednotlivých okresech nám přináší aktualizovaný přehled nezaměstnanosti našich absolventů každého čtvrt roku. Těší nás, že opravdu velká většina z nich má na trhu práce uplatnění. Dobrá spolupráce školy s různými odbornými firmami vede k tomu, že si z řad našich absolventů rok co rok firmy vybírají své nové spolupracovníky.

Asi jedna čtvrtina absolventů školy s výučním listem si podala přihlášky na obory vzdělání středních škol zaměřených k získání úplného středního vzdělání s maturitní zkouškou.
Z celkového počtu maturujících žáků si 12 z nich podalo přihlášky ke studiu na VŠ. Ke studiu bylo přijato 7 žáků z oboru fotograf a 2 žákyně oboru kosmetické služby a 1 žák z nástavbového studia Podnikání.. Zájem byl o studium na TF UTB Zlín v bakalářském programu Kosmetika a technologie výroby kosmetických a hygienických přípravků, dále na UTB Zlín – v bakalářském programu Ekonomika a management, o studium v Opavě na obor Fotografie.

V průběhu roku byly organizovány pravidelné besedy na Úřadu práce ve Zlíně, kde byli žáci informováni o potřebách trhu práce a evidenci pracovních míst. Zájemci o další studium se účastnili také prezentace VŠ Gaudeamus v Brně, sledují prezentace VŠ na webových stránkách, na nástěnkách a využívají pravidelných besed s kariérovým poradenstvím s výchovnou poradkyní.
Někteří žáci využívali také nabízených přípravných seminářů k přijímacím zkouškám, zúčastňovali se Dnů otevřených dveří na jednotlivých fakultách vysokých škol.

Škola je od roku 2009 Certifikovanou institucí International Education Society, London s ratingem BB+ „Kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni“. Absolventi si mohou požádat o vydání certifikátu IES v několika světových jazycích, který jim umožní přednostní uplatnění se na trhu práce s platností na celém světě.
Tento certifikát dokladuje úroveň školy a tvoří tak s maturitním vysvědčením nebo s výučním listem ucelenou dokumentaci pro budoucího zaměstnavatele. Certifikát je uplatnitelný na domácím i zahraničním trhu práce, přesně specifikuje profil absolventa, informuje o náplni studia a o konkrétních odborných znalostech

a dovednostech držitele certfikátu. Certifikát je každému srozumitelný, protože je standartně vydáván v češtině a angličtině. Každý certifikát je z důvodu ochrany před padělaním opatřen ochrannými prvky, tzn. pečetí se zlatoražbou a hologramem. Navíc identitu certifikátu a jeho vlastnictví konkrétní osobou si může každý zaměstnavatel okamžitě zkontrolovat prostřednictvím internetu, a to zadáním identifikačního kódu.

Dalším dokladem o úspěšném absolvování studia, který získávají žáci všech oborů vzdělávání je Europass. Jedná se o dodatek k maturitnímu vysvědčení nebo výučnímu listu, který obsahuje mimo jiné informace o dosaženém stupni vzdělání podle stupnice EQF (Evropského rámce kvalifikací) a mezinárodní klasifikace ISCED.

5.3 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Škola hledá efektivní cesty, jak naplnit společenskou objednávku i své poslání, žáky co nejlépe naučit a maximálně přispět i k jejich dobré výchově. Všichni víme, jak je důležité, aby škola získala na svou stranu nejen žáky, ale i jejich rodiče a dopředu je seznámila jak povede školní vzdělávání, k čemu povede žáky, jak bude naplňovat cíle škola a co očekává od rodičů. Vždyť přístup rodiny ke škole je zásadní pro vybudování dobrého vztahu dítěte - žáka k formálnímu vzdělávání.

Prioritami školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je určitě udržení a budování pozitivního klimatu školy, zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli i ostatními pracovníky, kvalitní komunikace s rodiči a veřejností, prevence šikany, prevence závislosti na nikotinu, alkoholu a jiných drogách, vytváření zdravého sebevědomí žáka a zlepšení jeho komunikačních schopností.

Minimální preventivní program školy vychází z předpokladu, že prevence sociálně patologických jevů musí být dlouhodobá, založená na otevřenosti, komunikaci a vzájemném naslouchání, na inspiraci dobrým příkladem a dobrou praxí. Na tom, že negativním jevům můžeme nejlépe předcházet takovým systémem aktivit, do nichž je zapojena nejlépe celá škola včetně pracovníků školy. Proto ve školním roce 2018/2019 byla činnost školy v oblasti prevence opět velmi bohatá. Všechny aktivity směřovaly do oblasti dobrých lidských vztahů, sounáležitosti, sociálního cítění, prevence proti nežádoucím jevům, zdravého životního stylu a pomoci potřebným. Vhodně tak doplňovaly vzdělávací proces včetně utváření zdravého a příjemného klimatu celé naší školy. Byly realizovány v součinnosti s výchovnou poradkyní, koordinátorkou EVVO a samozřejmě všemi pedagogickými pracovníky.

Škola měla a má vytvořen svůj vlastní Krizový plán a Program proti šikanování, který je součástí minimálního preventivního programu. V dané oblasti neustále hledá vhodné aktivity, metody a cesty práce s mladou generací. Za jednu z důležitých aktivit v oblasti prevence nežádoucích sociálně patologických jevů pokládá škola realizaci **adaptačního pobytu žáků 1. ročníků**. S organizací škole pomáhá smluvní organizace, která s žáky provádí bohatý program, motivuje žáky k týmové spolupráci, soudržnosti kolektivu, pozitivnímu naladění ke studiu na naší škole, podporuje zdravé klima třídy, procvičuje s nimi potřebné sociální kompetence apod. Po skončení organizace zpracuje výsledná hodnocení každé třídy, která v dané míře pomůže třídnímu učiteli se v nových žácích lépe vyznat, najít si k nim tu správnou cestu, popřípadě včas řešit nežádoucí vzniklé situace aj.

Dalšími velmi významnými a vydařenými celodenními akcemi byl sportovní den a den zdraví se zaměřením na zdravý životní styl a prevnci SPJ. Tyto celodenní akce sklidily u žáků velký úspěch. Žáci se aktivně zapojovali do všech nabízených činností., vyjadřovali své názory, postoje i své zkušenosti. Některé třídy si připravily na dané téma program pro své spolužáky. Mimo toto však probíhaly celý den semnáře, hry, workshopy a prožitková cvičení s různými sociálními partnery- např. lékaři, KHS, sportovními centry, výživovými specialisty aj.

Externím evaluačním nástrojem byl potenciál vzniku rizikových jevů na naší škole vyhodnocen jako vysoký. To vyžaduje velmi uvážlivý a erudovaný přístup k žákům školy nejenom ve vyučovacím procesu, ale také ve všech dalších školních a mimoškolních aktivitách. Všichni pedagogové důsledně pracují s dynamikou jednotlivých třídních kolektivů, vycházejících z vyhodnocení sledovaných jevů a potenciálu vzniku nežádoucích sociálních jevů a společně hledají cesty, jak tento potenciál využít ku prospěchu aminimalizovat jeho případné nežádoucí dopady.

V průběhu celého školního roku byla ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli a vychovatelkami na DM žákům poskytována preventivní i aktuální pomoc se vzdělávacími a výchovnými problémy. Snahou školy bylo optimalizovat podmínky přechodu žáků ze ZŠ do středoškolského prostředí, usnadnit tak jejich adaptaci a vytváření struktury třídního kolektivu. Individuální péče byla věnována žákům s osobnostními, rodinnými a sociálními problémy. Byla poskytována koncepční a metodická pomoc při realizaci programu prevence SPJ a byla zabezpečována komunikace s rodiči, žáky, pedagogy i vedením školy. Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti je základním principem prevence sociálně patologických jevů na naší škole. Snahou tedy bylo zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo-li co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky. Škola se snaží vytvářet pozitivní klima podporující harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti a chuti do života..

Domov mládeže se snaží svým žákům vytvářet kvalitní zázemí a poskytovat jim podporu při vytváření studijních návyků při přípravě do vyučování a při jejich seberealizaci v zájmových činnostech v době osobního volna. Smysluplné trávení volného času patří ke zdravému životnímu stylu, bohatý a smysluplně trávený volný čas zvyšuje kvalitu života žáků a projevuje se v jejich chování. Zájmové aktivity ve volném čase v domově mládeže přispívají k utváření pozitivních mezilidských vztahů, podporují zdravý tělesný a duševní vývoj žáků a rozvíjí všechny stránky jejich osobnosti.
Ve školním roce 2018 /2019 klesl oproti předcházejícím letům počet přestupků žáků proti Vnitřnímu řádu DM. Kromě dvou případů požití alkoholických nápojů a tří případů kouření žáků na pokoji nebyly v hodnoceném období zaznamenány jiné závažné excesy. Jen ojediněle byly řešeny případy vulgárního vyjadřování, jednou náznak kyberšikany. V domově mládeže nemají negativní tendence v chování žáků své místo a vždy jsou důsledně potírány a řešeny v součinnosti se zákonnými zástupci ubytovaných žáků a vedením školy.

Závažnější problém ve škole spatřujeme v rostoucím záškoláctví a vulgarismu žáků. Také v tomto školním roce byly registrovány zvýšené případy, kdy žáci řešili osobní důvody nepřítomností ve škole s prokázanou neomluvenou absencí. Škola k těmto případům přistupovala individuálně s přihlédnutím k okolnostem k jevu vedoucím a k účinnosti daného opatření pro daného žáka. Závažným problémem zůstává, že v mnohých případech rodiče nezletilých žáků nepřítomnost svých dětí ve škole omlouvají s vědomím, že před školou kryjí jejich nevhodné chování a jenání.

Činnost výchovné poradkyně vycházela z ročního plánu výchovného poradenství. Zaměřovala se především na mapování a pomoc neprospívajícím žákům, žákům se SVP, tvorbu individuálních plánů vzdělávání, výchovné a výukové potíže, spolupráci s vyučujícími i zákonnými zástupci žáků. Pravidelně zajišťovala informace a materiály týkající se kariérového poradenství – nástavbové studium, VOŠ a VŠ (besedy, instruktáže, individuální konzultace, návštěvy Veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, prostřednictvím internetu a studijních materiálů zasílaných pravidelně fakultami VŠ). Ve spolupráci s ÚP podávala informace v oblasti poradenství pro budoucí uchazeče o práci. Zajišťovala účast na přehlídkách středních škol, zpracovávala propagační materiál a spolu s vedením školy připravovala „dny otevřených dveří“ pro uchazeče o studium na naší škole.

Školní metodička prevence koordinuje tvorbu a realizaci preventivního programu školy a metodicky vede také činnosti pedagogických pracovníků. Úzce spolupracuje také s vedením školy, s krajskou metodičkou SPJ a KPPP.

Způsoby práce se zákonnými zástupci (ZZ) žáků

Vzhledem k nadregionálnímu charakteru školy je bližší a pravidelná spolupráce se ZZ složitější, ale určitý i když menší okruh rodičů se školou spolupracuje dobře.
S hlavními úkoly školy, minimálním preventivním programem, EVVO, cíli výchovného poradenství, organizací školního roku a plánovanými akcemi školy jsou rodiče každoročně seznamováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách v daném školním roce a prostřednictvím webových stránek školy.

Permanentně jsou rodiče „vtahováni“ do přípravy svých dětí na maturitní a závěrečnou zkoušku.
Společně se svými dětmi se dozvídají vše potřebné ke zdárnému ukončení studia (důležitost prospěchu v posledním ročníku, vypracování samostatných odborných prací a projektů, standardy modelů u ZZ, okruhy

témat k jednotlivým zkouškám, termíny zkoušek, doba trvání, pravidla vyhodnocení ap). Tato praktika SE osvědčila hlavně v tom, že rodiče pomáhají svým dětem rozplánovat si přípravu k závěrečné nebo maturitní zkoušce, všichni znají přesné termíny a pravidla a žáci ani rodiče nemohou říci, že o něčem nevěděli.

Rodiče se podíleli také na chodu školy prostřednictvím svých zvolených zástupců ve školské radě a v SRPŠ, které se školou velmi dobře spolupracuje. Někteří rodiče se zúčast|ňují školních akcí – exkurzí, přehlídek odborné činnosti a někteří jezdí se školou na celostátní i mezinárodní odborné soutěže žáků.

Je všeobecně známé, že výchovné a bohužel i vzdělávací problémy nabývají na závažnosti, zejména ve vztahu k požadavkům kladeným na vzdělávání každého jedince. V případě problémových žáků je komunikace se zákonným zástupcem vždy včas sjednána a je vedena přes třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence až k vedení školy. Žáci i rodiče mají možnost konzultovat výchovné a vzdělávací problémy u výchovné poradkyně i školního metodika prevence, stejně tak s třídními i ostatními učiteli včetně vedení školy.

Metodik prevence a výchovná poradkyně mají pro žáky, pedagogy i zákonné zástupce několikrát týdně vyhrazeny konzultační hodiny. (viz www.souviz.cz)
Ředitelka školy má konzultační hodiny pro potřeby žáků, zákonných zástupců či veřejnosti denně od 14 do 16 hodin.Po telefonické, písemné nebo osobní domluvě – kdykoliv jindy.

Neomluvené hodiny žáků ve školním roce 2018/2019

	Počet hodin
1. pololetí	364
2. pololetí	219
za školní rok	583

5.4 Údaje o integrovaných žácích

Žáci	Počet žáků K 30.9.2018
s vývojovými poruchami učení	36
s PO 1.st	4
s PO 2.st	31
s PO 3.st	1

5.5 Ukončilo / přerušilo studium v průběhu školního roku

24/12 žáků

5.6 Přestup v rámci ročníků ve školním roce do naší školy

11 žáků

5.7 Přijatí žáci do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitelky školy

7 žáků

5.8 Soutěže a přehlídky ve školním roce 2018/2019

Jednotlivé předmětové komise již tradičně pořádají třídní a školní kola soutěží, kterých se zúčastňuje velká většina žáků. Nejlepší žáci reprezentují školu ve vyšších kolech soutěží.

Počty žáků:

Soutěže ve všeobecně-vzdělávacích předmětech	Školní soutěž	Okresní soutěž/okresní kola	Krajská soutěž/krajská kola	Celostátní soutěž	Mezinárodní soutěž
Český jazyk	43	2	1		1
Anglický jazyk	35	3	1		
Matematika	39	3	23		
Sportovní	120	26	12		
Výtvarné	24		4	1	
Odborné soutěže	169	16	12	81	11

ČJL:	Škoní soutěže:	recitační soutěž Vánoční růže (240 žáků prošlo třídními koly)
	Mezinárodní soutěže:	Literární soutěž Jana Pivečky – 3. místo
	Okresní kolo:	Wolkrův Prostějov
MA:	Škoní soutěže:	Matematický klokan
		Školní matematická soutěž
	Krajská soutěž:	Krajská matematická soutěž třídních kolektivů
TV:	Škoní soutěže:	Vánoční volejbalový turnaj
	Okresní soutěže:	štafetový běh Mírová míle – 3. místo družstvo dívek, 6. místo družstvo hochů
	Krajské soutěže:	Volejbalový turnaj dívek SŠ - 1. místo
VV:	Celostátní soutěže:	Požární ochrana dětí a mládeže – výtvarná soutěž

Výsledky odborných soutěží ve školním roce 2018/2019

Soutěž Oděv a textil Liberec 2018, 18.9.2018

kategorie Sen - Krejčí 3.ročník, 3.místo

kategorie Precióza - Krejčí 3.ročník, 5.místo

MMT Jihlava, 29.11. 2018, mezinárodní soutěž kadeřníků, kosmetiček, krejčích

1. místo - dekorativní líčení - téma Omámený disco stylem roku 2018
1. místo - kadeřnická kategorie – téma „ Dámský historický účes“
15 .místo - kadeřnická kategorie – téma „ Dámský fantazijní účes“
3. místo - společná tvorba oborů Krejčí, Kadeřník, Kosmetické služby – téma „Emoce“
11. místo - kolektivní práce oboru Krejčí první ročník - oděvní tvorba – téma „Soumrak
4. místo - kolektivní práce oboru Krejčí druhý ročník - oděvní tvorba – téma „Přírodniny“
2. místo - kolektivní práce oboru Krejčí druhý ročník - oděvní tvorba – téma „Denim“

CESOFOTO Jihlava, 29.11. 2018 celostátní soutěž studentů oboru Fotograf

3. místo v kategorii Poetická krajina
1. místo v kategorii Food design
3. místo v kategorii Portrét ve stylu Halloween

První republika – soutěž v make-upu a účesoví tvorbě, Národní dům Prostějov, 24.1.2019

3. místo - účesová tvorba
1. místo - make-up

Školní kolo v odborných dovednostech žáků oboru Kadeřník, Kosmetické služby 30.1.2019, nominace na mezinárodní soutěž mladých kadeřníků a kosmetiček v Brně, „Harmonie“
Soutěžilo se v těchto kategoriích. Vítězové z každé kategorie postoupili do celostátní soutěže Harmomnie 2019

Účesová tvorba:	„Přírodní živly“ - dámská kategorie
Účesová tvorba:	„Účesy inspirované tvorbou Georgyi Kota“ - dámská kategorie – cvičná hlava
Účesová tvorba:	„Elegantní barber styl“ pánská kategorie
Dekorativní líčení:	„Orient“

Mezinárodní mistrovství Polska v krejčovských dovednostech, Krakov, 14.3.2019

čestné uznání – žákyně 3.ročníku oboru Krejčí 6. místo ze 42 účastníků z 6 zemí EU

Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček, Harmonie 2019, Brno, 14.3.2019

2. místo - účesová tvorba, dámská kategorie, živý model, téma Přírodní živly
2. místo - dekorativní líčení, téma Orient
5. místo - účesová tvorba, cvičná hlava, téma Účesy inspirované tvorbou Georgyi Kota
6. místo - účesová tvorba, pánská kategorie, téma Elegantní barber styl

Soutěže PHOTOCONTEST projektu PHOTOBASE

Všechny fotografie finálového kola byly vystaveny na Novoměstské radnici v Praze od 22. března do 1. dubna 2019.
Vernisáž výstavy a vyhodnocení soutěže 22.3.2019

Školní kolo v odborných dovednostech žáků oboru Fotograf a Krejčí, 29.3.2019

Obor Fotograf

Vítězové z každé kategorie postoupily na mezinárodní soutěž Fotografie 2019

1.ročník:	Krajina
	Portré
2.ročník	Architektonický detail
	Černé a bílé tóny
3.ročník	Svět dětí
	Street fotka
4.ročník	Autoportrét
	Makrofotografie vody

Obor Krejčí

Žáci soutěžili v těchto kategoriích

1.ročník, téma Dámská halenka
2.ročník, téma Dámské šaty
3. ročník: téma Kabát

Šarm 2019 - Tematická soutěž v odborných dovednostech pro žáky oboru Kadeřník a Kosmetička, Znojmo, 3.4.2019

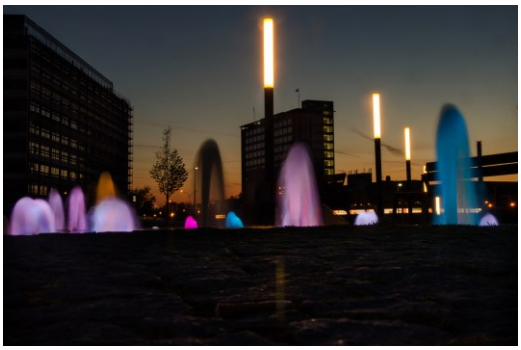
1.místo - dekorativní líčení, téma Ledové snění
4. místo - účesová tvorba, téma Ledové snění

8. ročník soutěže „Chemie objektivem“, téma Oxidace, Střední odborná škola a gymnázium Staré Město 14.5.2019

Snímky pěti žáků byly vystaveny na Krajském úřadě ve Zlíně.

Mezinárodní fotografická soutěž Fotografie 2019, konaná letos v Prešově květen 2019

2.místo téma „Portrét“
3.místo téma“Krajina“
3.místo téma“Portrét“
2.místo téma“Život v ulicích města“



Kadeřnická soutěž Wella junior cup 2019, Praha, 27.5.2019
Celkem se zúčastnilo 10 soutěžících. Žáci umístili své fotografie před a po proměně na Instagramu.
Do finále mezi deset nejlepších kadeřníků z celé republiky postoupilo šest žáků z naší školy:
Ve finále vybojovali žáci 1.místo a dvě zvláštní ocenění poroty

Co jsme viděli na svých cestách a ostatní přešli – fotografická soutěž, Archiv H + Z Zlín, 11.6.2019
Kategorie junior

1. místo: - název fotografie „Ben Cristovao“
2. místo: - název fotografie „Finsko ve Slezku“
3. místo: - název fotografie „San Martino Di Castrozza“

Celostátní soutěž Samostatných odborných prací učňů, červen 2019, předání ocenění říjen 2019
Obor Kadeřník

2.místo – téma Mikádo představuje klasiku
3. místo – téma Klasický pánský střih – střih profesionála

Obor Krejčí

2.místo – téma Technická dokumentace pro zhotovení dámských šatů

5.9 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

- Účast 28 žáků školy a 3 pedagogů na X. Ročníku konference Cesty krve ve Zlíně, kterou organizuje oblastní spolek ČČK Zlín

- Dne 17. 12. 2018 darovali studenti tříd Vlasový specialista a Zkrácené studium kadeřník na transfúzním oddělení Baťovy nemocnice ve Zlíně krev. Tím se zařadili mezi dobrovolné dárce krve a zaslouží si obdiv a poděkování.Celou akci zorganizovala dlouholetá dárkyně krve paní učitelka Barbora Blažková, která každoročně motivuje žáky k dárcovství krve.

- Fashion day aneb „Milé dámy, zkuste to s námi“ ve vsetínském hotelu Magistr pro širokou veřejnost ve spolupráci s odbornými firmami MJC Zlín, Estetickým centrem Vsetín, oděvní fa FASHION H Vsetín

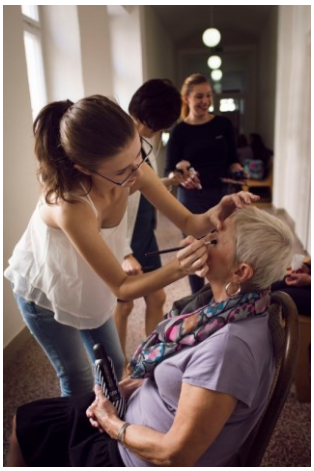
- Žáci ve spolupráci s odbornými firmami předváděli školní i firemní módní přehlídky, prezentovali nové technologie v dekorativním líčení, pedikúry a modeláže nehtů, nové technologie v barvení a preparaci vlasů, účesové tvorbě a seznamovali s novinkami a službami v oboru fotografování.

- Žáci oboru fotograf mimo jiné celou akci dokumentovali včetně krátkého filmu, který prezentovali také na stránkách školy a na webových stránkách a facebooku partnerských firem.

- Tato akce ve spolupráci školy a odborných firem má ohromný úspěch u široké veřejnosti. Škola dostává nové a nové nabídky z různých měst, aby se tato akce uskutečnila také u nich.

- Nabídky chodí také z firem, s kterými škola nespolupracuje, a které mají zájem s naší školou spolupracovat, byť je jejich zaměření zcela jiné.

- Módní přehlídka 50+ v Baťově institutu 14/15 ve Zlíně, to už je tradiční spolupráce Zlínského magistrátu, portálu i60.cz a naší školy – žáci se podílejí na dekorativním líčení, účesové tvorbě všech modelek, fotografové celou akci dokumentují a někteří naši pedagogové předvádí modely, zvučí hudbu či jinak prezentují školu.



- Senior Cup Luhačovice 2019 - akci pořádá Zlínský kraj ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně a Lázněmi Luhačovice a.s. - pro seniory Zlínského kraje. Naši žáci oboru Kosmetické služby a Kadeřník zabezpečovali doprovodný program pro zúčastněné dámy. Každá měla možnost navštívit náš kadeřnický koutek nebo využít služby vizážistky. Žáci fotografové dokumentovali celou akci.

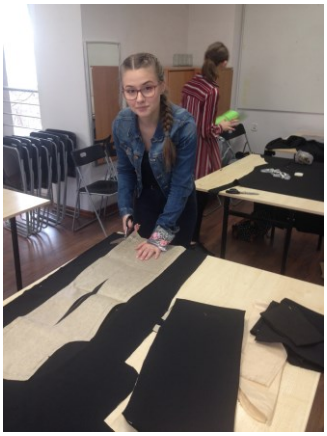
- Celostátní odborný seminář organizovaný naší školou za podpory Asociace kadeřníků a kosmetiček ČR a Komory lékařů dermatologů pro odborné učitele oboru Kosmetické služby a Kadeřník z celé republiky na téma „Novinky v diagnostice a léčbě kožních chorob ve vztahu ke kosmetice“. Školitel - pan MUDr. Jan Šternberský, CSc.

- Divadelní Luhačovice 2019 – žáci školy celý týden v průběhu festivalu vytvářeli fotodokumentaci různých setkání, besed, divadelních představení apod., zpracovávali ji na web, do časopisů a novin.

- Školení „Prodlužování řas – řasa na řasu“ pro zájemce z oboru Kosmetické služby, školení pro zájem proběhl 2x.

- Fotografování a dokumentace dvoudenní Mezinárodní konference „Odpady-Luhačovice 2019“ Žáci pod vedením pedagoga vytvářeli fotografie, reportáže a společně upravovali pro média.

- Ocenění žáka Zlínským krajem – obor Krejčí: žákyně 3.ročníku, která poslední dva roky sklízela úspěchy na celostátních i mezinárodních soutěžích středních škol.



- Módní přehlídka žáků školy + módní návrhářky Marie Zelené v rámci Česko-slovenského adventvího večera v Ostrožské Nové Vsi

- Zapojení do mezigeneračního projektu Očima generací – výstava výtvarných děl žáků školy v Krajské knihovně F. Bartoše ve Zlíně na téma „Vystup ze své ulity“

- Zajištění celostátního školení hodnotitelů odborných soutěží v ČR pro obor Kosmetické služby, školitelem byl Pavel Bauer, mezinárodní mistr vizážista
- Organizace školních kol v anglickém jazyce
- Návštěva koncertů v Kongresovém centru Zlín
- Vánoční turnaj v odbíjené (družstva všech tříd) + vánoční turnaj žáků
- Zpracování odborných žákovských projektů u všech vyučovaných oborů
- Účast na divadelních představeních ve Vizovicích (2x), výchovné koncerty Zlín (2x), koncert nevidomých Vizovice, předplatné Městské divadlo Zlín (49 žáků),
- Opětovná exkurze do studií České televize v Ostravě a v Brně
- Účast na výstavách v Muzeum Jihovýchodní Moravy Zlín, Galerie Růže Vizovice
- Dataprojekce – Austrálie, Nový Zéland, Irsko
- Literárně-historický výlet do Prahy (červen – 3.ročníky)
- Literárně historická exkurze – Osvětim (zájemci z řad žáků i pedagogů)
- Účast na odborných exkurzích a stážích – Invex Brno, Kabo Brno, Fotografia Otrokovice, SPŠ Jihlava, Tiskárna Zádveřice, Sklárny Vizovice, R. Jelínek Vizovice, Reklamní a foto materiály Zlín, Laser centrum Zlín, studio Wella Brno, Ryor Praha, Janny Lane Uherský Brod, Linie a Loana Valašské Meziříčí, veletrh Unie kosmetiček Praha, veletrh Interkamera Praha, veletrh Beauty Praha, Výrobna Kozí kosmetiky La Chevre a Le Chaton, Klinika plastické a laserové medicíny Zlín, Filmové ateliéry Zlín aj.
- Odborné semináře pro žáky oboru Fotograf: Produktová fotografie – reklama, potisk Ondřej Balajka, Produktová fotografie zaměřená na sklo Jakub Slezák, Krajinářská fotografie – Petr Jan Juračka, Animace - Filmové ateliéry Bonton Zlín a.s., pracovní workshop – Fotoshop, studenti VOŠ filmové Zlín a studenti FM UTB Zlín – animovaný film

- Dlouhodobá spolupráce s Domovy důchodců (Vsetín, Otrokovice, Halenkov,Penzion Zlín).
- Poradenství – ÚP Zlín (pro uchazeče evidované na ÚP), Mateřské centrum Zlín (pro matky na MD), ZŠ (rodinná výchova), DDM Zvonek Vizovice, základní školy – v rámci předmětu Výchova k rodičovství
- Odborné semináře a přednášky pro žáky oboru Kosmetička a Kadeřník – firma Sirowa -Wella a Londa,, Ryor, Estetické centrum |DitaMarcinová Vsetín, Jenny Lane, Schwarzkopf, Primavera Andorana, Bes, Brelil, MJC Zlín, Trinity Goldwell, Syncare, Iliria, Volmar, Vitalitys, – účast žáků 2.,3. a 4. ročníků a nástavbového studia Odborné semináře oboru Krejčí - p. Kováč, p. Zicha, módní návrhářky: Marie Zelená, Eva Slováková
- MPP – besedy s pracovníky CPP, pracovníky ACET, kurátory, policií ČR, program S Tebou o tobě, Zdravý životní styl, KHS, Zdravotním ústavem Zlín aj.
- Besedy pro absolventy na Úřadu práce ve Zlíně - všechny vycházející ročníky
- Klubové večery pro ženy v Halenkovicích, Zlíně, Lukově, Vsetíně – poradenství, módní přehlídky, přednášky, novinky v péči o tělo …
- Tradiční besedy s důchodci – bývalými zaměstnanci školy s programem žáků, přehlídkou odborných dovedností a tradiční prohlídkou školy

- Rekvalifikační kurzy ve všech oborech - dlouhodobé a krátkodobé: Kosmetické služby, Holičské a kadeřnické práce, Kurz konstrukce základních střihů dámských oděvů, Pedikúra včetně nehtové modeláže, Manikúra včetně nehtové modeláže, Japonská manikúra – P.Shine, Kadeřník, Barvení obočí a

řas, úprava obočí, denní líčení, Vizážistka a barvové poradenství, Fotografické práce - absolventi získávají osvědčení s celostátní působností– nabídka pro veřejnost i žáky školy.

- Spolupráce se Sokolem Vizovice – využívání sportovišť, tenisových kurtů, společenského sálu atd.
- Mnoholetá spolupráce s neziskovými organizacemi při pořádání sbírek – Bílá pastelka, Život dětem, Červená stužka, Svátek s Emilem, Šance, Světluška aj.
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky
- Sportovně turistický kurz pro všechny 2. ročníky

- Adaptační kurzy pro všechny žáky 1. ročníků
- Vernisáže fotografických prací žáků 2. ročníku oboru Fotograf v prostorách SŠOS Vizovice, každých 6 týdnů

- Organizace 32. ročníku regionálního běhu Mírová míle pro žáky středních škol – účast 9 středních škol Zlínského kraje

Aktivity domova mládeže

Říjen 2018
- Návštěva knihovny Vizovice, Zlín
- Sportovní odpoledne – Bowling Zlín
- Poznávací exkurze do čokoládovny Vizovice
- Městské divadlo Zlín – Zamilovaný Shakespeare

Listopad 2018
- Pomoc s výrobou venkovního posezení – brigáda spojená s opékáním špekáčků
- Poznávací exkurze do Planetária v Brně
- Sportovní odpoledne s DM SŠ zdravotnické Zlín – volejbal
- Beseda s gynekologem
- Turnaj v „Člověče nezlob se“
- Florbalový turnaj mezi domovy mládeže Zlínského kraje – Holešov
- Tvůrčí dílna – Výroba adventních věnců
- Multikino Zlín - filmové představení „Bohemian rhapsody“

Prosinec 2018
- Soutěž „O nejlepší perníček“
- Mikuláška nadílka v DM
- Beseda o zdravé výživě s ochutnávkou
- Pečení vánočního cukroví

Leden 2019
- Městské divadlo Zlín – divadelní představení Hamlet
- Sportovní odpoledne - Bowling Zlín
- Turnaj v badmintonu s DM SPŠ Vsetín

Únor 2019
- Multikino Zlín – filmové představení Zrodila se hvězda
- Městské divadlo Zlín – divadelní představení Masaryk/ Štefánik
- Beseda o zdravé výživě s ochutnávkou

Březen 2019
- Sportovní odpoledne - Bowling – Zlín
- Beseda o Africe s cestovatelem a fotografem R. Jaroňkem
- Soutěž O nejlepší palačinku

- Turnaj ve volejbalu mezi domovy mládeže Zlínského kraje
- Turnaj v Člověče nezlob se
- Turnaj ve florbalu s DM SPŠ Vsetín

Duben 2019

- Městské divadlo Zlín – divadelní představení Petr a Lucie
- Vernisáž Malé jarní výstavy prací žáků domovů mládeže Zlínského kraje
- Pečení a zdobení perníkových kraslic

Květen 2019

- Turistická vycházka na Janův hrad
- Poznáváme Vizovice – exkurze do firem JOGS GLASS studio a KOMA modular
- Beseda o zdravé výživě s ochutnávkou

Červen 2019

- Rozloučení se školním rokem – opékání špekáčků s DM SZŠ Zlín

Mimoškolní aktivity pro žáky:

- organizace pravidelných zájezdů do Městského divadla Zlín (předplatné)
- organizace zájezdů na muzikálová představení do Brna, Bratislavy a Prahy
- organizace poznávací exkurze do Prahy – prohlídka historických památek hlavního města
- organizace poznávací exkurze do Brna, Bratislavy a Vídně + předvánoční atmosféra, lidové zvyky a tradice
- Exkurze do Planetária v Brně
- Poznávací exkurze do firmy Koma Modular Vizovice
- Poznávací exkurze a do ateliéru a dílny uměleckého skláře Vizovice
- besedy pro žáky se stomatologem
- besedy pro žáky se záchranáři (spolupráce se SZŠ aVOŠ Zlín)
- besedy s Policií ČR a s kurátorem pro mládež /Vizovice/
- návštěvy nízkoprahového zařízení Vítek Vizovice
- sportovní utkání s SŠ a VOŠ policejní Holešov a SPŠ Vsetín ve florbalu
- organizace návštěv vernisáží a výstav v galerii Růže ve Vizovicích, muzeu Jihovýchodní Moravy Zlín
- pravidelné besedy se smluvním lékařem školy na vybraná témata aj.
- pravidelné návštěvy kina ve Vizovicích a ve Zlíně
- sportovní odpoledne s DM SŠ a VOŠ policejní Holešov, DM Zlín, DM SPŠ Vsetín a DM Rožnov pod Radhoštěm – florbal, stolní fotbal, badminton, Člověče nezlob se
- sportovní odpoledne – bowling Zlín a Vsetín
- besedy pro žáky s MUDr. Jirátkem – gynekologem
- besedy o zdravé výživě s ochutnávkou jídel podle zásad zdravého stravování
- Palačinkiáda - soutěž „O nejlepší palačinku“
- turnaj v odbíjené žáků DM s klienty nízkoprahového centra Vítek
- soutěž „O nejkrásnější perníkový výrobek“- vánoční pečení žáků na DM
- Soutěž o nejlepší ilustraci knihy fotografiemi
- Turnaj v člověče nezzlob se
- Výstavka výrobků našich žáků v DM Zlín
- Výroba šperků na DM pro dobročinný obchůdek sociální organizace DOTEK Vizovice
- pravidelná činnost kroužků na DM – aerobik, keramika, vaření, výtvarný, ruční práce, volejbal, literární kroužek, knihovna, zdravá výživa aj.
- pravidelná setkání žákovské samosprávy
- Kroužky výpočetní techniky včetně internetu na škole a DM
- Odpolední předvánoční vycházka na Janovu horu (zájemci z řad žáků a zaměstnanců školy, účast 71 žáků, 23 pracovníků školy)
- Kroužek volejbalu a florbalu, erobiku aj.

6 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Řadu aktivit, které smysluplně doplňovaly výchovně vzdělávací proces organizovala škola v rámci své hlavní činnosti.
Informační tiskoviny, bilboardy a filmy o škole a akcích školy
Publikování o životě školy v místním a regionálním tisku a rádiu, pravidelné zápisy do Kroniky města Vizovice
Propagace projektů – informační panely, web školy, média
Propagační materiály s logem školy, vizitky, formuláře
Organizace dnů otevřených dveří včetně akcí „Staň se středoškolákem na jeden den!“
Prezentace nabídky a výsledků školy na vybraných základních školách
Klubový večer a Fashion day pro veřejnost: Milé dámy, zkuste to s námi ve Vsetíně, Halenkovicích
Organizace celoškolské recitační soutěže Vánoční růže
Organizace krajského štafetového běhu Mírová míle
Spolupráce se studenty UTB - Výroba šperků pro Dobročinný obchůdek - Vizovice
Organizace Informačního dne pro rodiče a žáky prvních ročníků (1.sobota v červnu)
Organizace putovní fotografické výstavy Vizovice - Hradec Králové – Prešov – Tarnów
Vernisáž fotografických prací žáků ve vestibulu školy každých 6 týdnů – pro žáky a zaměstnance školy
Vernisáž fotografických prací žáků v Kulturním domě ve Vizovicích, ve fa Jelínek Vizovice, státní zámek Vizovice, zámek a galerie Vsetín
Prezentace školy lze najít na web.stránkách školy www.souviz.cz , města www.mestovizovice.eu , portálu www.zkola.cz, www.ies.eu; https://iportal.csicr.cz; www.burzaskol.cz; aj.

Aktivity v projektu „Jeden svět“
Organizace čtyř školních prodejů a vánočního prodeje v prostorách školy pro žáky a zaměstnance školy a pro širokou veřejnost
Organizace setkání s družebními školami na téma pedagogické, odborné a sportovní spolupráce
Organizace humanitárních sbírek (Srdíčkový den, Květinka, Bílá pastelka, Emil, Stužka aj)
Organizace Dne dětí a Mikulášské besídky pro děti MŠ Vizovice
Organizace poradenství oborů KA, KO, OD pro evidované nezaměstnané na ÚP Zlín (již 17 rok)
Prezentace oborů a kulturní programy na slavnostních akcích firem R.Jelínek Vizovice, SYKORA Vizovice, Mezinárodní kongres Odpady ČR, Divadelní Luhačovice,
Poradenské služby pro Charitu Zlín, Otrokovice, Malenovice a Vsetín, Halenkov, Dotek Vizovice
Poradenství a prezentace oborů vzdělání na Klubových večerech ve Vizovicích, Zádveřicích, Zlíně, Halenkovicích a Kroměříži
Poradenské služby KA, KO a OD pro základní školy (rodinná výchova), praktické školy, domovy dětí, SOŠ Luhačovice, SZŠ Vsetín, Gymnazium Valašské klobouky aj.
Slavnostní předávání maturitního vysvědčení v obřadní síni MÚ ve Vizovicích za účasti vedení školy, představitelů města, rodičů a široké veřejnosti
Slavnostní předávání výučních listů v sále Sokolovny ve Vizovicích za účasti vedení školy, představitelů města, rodičů a široké veřejnosti.
Dlouhodobé bezplatné dárcovství krve pedagogů i žáků školy
Prezentace oboru Kosmetické služby + Kadeřník, provozovna Jižní Svahy, líčení a česání modelek SŠ polytechnické a COP Zlín na reprezentační ples školy
Poradenství v kosmetice v Centru služeb postiženým Zlín
Škola místním centrem celoživotního učení
MDŽ na Burešově – kadeřnické a kosmetické úpravy obyvatel v Domově s chráněným bydlením
Škola poskytuje veřejnosti pronájem tělocvičny v odpoledních hodinách; o prázdninách a víkendech ubytování v domově mládeže pro širokou veřejnost, včetně hudebních festivalů Masters of rock, Trnkobraní, Liptálské slavnosti aj.

7 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

- Zapojení do mezinárodního projektu „S módou vždy o krok vpred“se spolupracující školou v Prešově a v Tarnówě. Projekt byl zaměřen na spolupráci s odbornými oděvními firmami v navrhování dámských oděvů.

- Spolupráce na projektu „ODBORNÍCI DO ŠKOL“ se zaměřením na pomoc žákům a pedagogům, firmám a široké veřejnosti v ČR a SK (besedy s významnými osobnostmi, podnikateli, vědci..; profesní přednášky zaměřené na podnikání ve spolupráci s firmami ap)

- Ve školním roce 2018/2019 škola byla opět uskutečněna putovní výstava fotografií nejlépe hodnocených odborných prací žáků ve všech vyučovaných oborech. Putovní výstava je mezi školami SOŠ Prešov Slovensko; SŠ Tarnów Polsko; SOŠ Bratislava Slovensko, SŠGOS Hradec Králové, SŠO Liberec a SOŠGS Brno

- Zapojení do celostátního projektu ASK ČR „Program státní podpory práce s dětmi a mládeží“. Projekt je realizován na Domově mládeže Střední školy oděvní a služeb Vizovice.

- Projekt „Zdravá, krásná pleť“ se zaměřením na zdravou stravu, kosmetiku a profesionální péči o pleť. Do projektu byli zapojeni odborní lékaři, kosmetické firmy, odborníci z praxe a všichni žáci oboru kosmetické služby.

- Zapojení se do projektu výsadby líp srdčitých ke 100.výročí vzniku ČR

8 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ I.;
projekt „Vzdělávání na SŠ Vizovice“ s reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0005538

Pro školní rok 2019/2020 podán a schválen projekt Šablony II. a Erasmus +

9 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Střední škola oděvní a služeb Vizovice se nově na základě rozhodnutí autorizujícího orgánu Ministerstva zdravotnictví ze dne 18. 2. 2019 stala autorizovanou právnickou osobou pro profesní kvalifikace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů.
Zkouška z profesní kvalifikace je primárně určena zájemcům o získání dané profesní kvalifikace zařazené do skupiny oborů: Osobní a provozní služby č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Složením zkoušky profesní kvalifikace:

- Kosmetička (kód profesní kvalifikace 69-030-M)
- Manikérka a nehtová designérka (kód profesní kvalifikace 69-024-H)
- Pedikérka a nehtová designérka (kód profesní kvalifikace 69-025-H)

uchazeč prokazuje získání odborné způsobilosti k výkonu povolání, které je uvedeno ve kvalifikačním standardu Národní soustavy kvalifikací pro uvedenou profesní kvalifikaci.

Škola neustále vyvíjí aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání. Na svých stránkách nabízí programy dalšího vzdělávání a je připravena reflektovat požadavky firem i úřadů práce v oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání. Podílí se na přípravě nových vzdělávacích programů pro dospělé a hodnotících a kvalifikačních standardech v oblastech její hlavní činnosti.

Již osm let má škola statut Místního centra celoživotního učení s více jak pětadvacetiletou tradicí vzdělávání dospělých. Jde o využití technického potenciálu a kvalitních lidských zdrojů školy se zájmem ze strany dospělých, poptávky trhu práce a v posledních letech také z důvodu možnosti zapojení se do projektů zabývajících se dalším vzděláváním s finanční podporou EU. Naše škola se postupně zapojovala do projektů OP RLZ, opatření 3.1 Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání, kde vytvořila pro vzdělávání dospělých další dva nové moduly, do projektu MŠMT – SENIOR 5, kde opět vytvořila programy pro další vzdělávání dospělých 50+., UNIV 2 Kraje („Proměna škol v centra celoživotního učení“) a UNIV 3, který se ověřovaly standarda NSK. Škola si tak realizuje samostatnou koncepční, vzdělávací, evaluační, poradenskou, informační i ekonomickou činnost.
Škola je také několikaletým členem Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s. (AIVD), která jí poskytuje zdarma různá lektorská školení, doporučení a konzultace, sleduje a hodnotí přístup školy k dalšímu vzdělávání a měsíčně posílá škole odborný časopis Andragogika.

V souladu s novelizací legislativních norem může škola poskytovat další vzdělávání podle toho, jaké vzdělávání poskytuje v oblasti počátečního vzdělávání. Škola je na základě výše uvedeného oprávněna vydávat osvědčení o rekvalifikaci s celostátní platností, proto je neustále aktivní a připravena reflektovat požadavky ze strany fyzických, ale i právnických osob – firem i úřadů práce v oblasti rekvalifikací i dalšího profesního vzdělávání.

Škola nabízí široké spektrum rekvalifikačních kurzů a vzdělávání:
- Kosmetické služby
- Kadeřnické a holičské práce
- Kurz konstrukce základních střihů dámských oděvů
- Základy šití dámských oděvů
- Pedikúra včetně nehtové modeláže
- Manikúra včetně nehtové modeláže
- Základy kosmetiky – barvení obočí, řas, denní líčení
- Japonská manikúra – P.Shine
- Kurz epilace voskem
- Barvová typologie
- Vizážistika
- Kadeřnické a kosmetické minimum
- Módní trendy v osobních službách

- Práce s počítačem pro začátečníky i pokročilé
- Jazykové kurzy – AJ, NJ

10 SPOLUPRÁCE S FIRMAMI A PODNIKATELSKÝMI SUBJEKTY

V dnešní a nadcházející době je a musí být vzdělávání žáků více zaměřeno na rozvoj kompetencí pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Přičemž důležitým aspektem je propojování různých oborů a oblastí lidské činnosti, které vedou ke kreativitě a hlubšímu poznání vyučovaného tématu. Toto je podle nás cesta k udržitelnému rozvoji.

Proto je neodmyslitelnou součástí „dnešní školy“ partnerská spolupráce se sociálními partnery, odbornými podnikatelskými subjekty v česku i v zahraničí. Za posledních šestnáct let se naše spolupráce ještě více rozšiřuje a hlavně zkvalitňuje. Při výběru partnerů přihlížíme vždy k jejich prosperitě na trhu práce, mezinárodní úrovni, budoucí vizi a ochotě a zájmu se školou spolupracovat. S partnery řešíme především modernizační záměry, aktualizaci a tvorbu nových vzdělávacích záměrů spojených s rozvojem potřebných kompetencá žáků, doškolování a praktické stáže odborných učitelů, odborné kreativní soutěže žáků,

sponzorskou podporu talentovaných žáků, uplatnitelnost absolventů školy v tuzemsku i v zahraničí a mnoho dalších aktuálních výzev. Společné setkání zástupců firem a vedení školy se uskutečnilo 1 x v roce (Wella, Londa, Vitalitis, Etre Belle, Primavera Andoranna, Ryor, Brelil, Dermacol, MJC, Jeny lane). Zástupci si vždy prohlédnou odborná pracoviště žáků, práce žáků, žákovské projekty, výsledky v celostátních a mezinárodních soutěžích a posléze následuje setkání s odbornými učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na kreativní rozvoj potřebných kompetencí, aby budoucí absolvent byl co nejúspěšnější na trhu práce.
Spolupracující partneři umožňují škole nejen využívat dohody o výrazných slevách při odběru materiálu na výuku v odborném výcviku, ale poskytují pro pedagogy a žáky zdarma odborné semináře a školení k doplňování a inovaci jejich odborných znalostí a dovedností, umožňují žákům i pedagogům exkurze, stáže, seznamují je s nejnovějšími materiály a technologickými postupy, věnují nebo půjčují škole nejmodernější přístrojovou techniku a v neposlední řadě si z našich absolventů rok co rok vybírají své nové spolupracovníky.

Ve školním roce 2018/19 proběhly 4 stáže pedagogů přímo v odborných firmách - Estetické centrum Vsetín, a ÚLK Praha, MJC Zlín a Fotografie Zlín. Stáž umožnila opětovně žákům 2. a 3. ročníků i odborným pedagogům firma Jenny Lane, MJC, Wella, Londa a Estetické centrum Vsetín, Koutný Prostějov.
Ve školním roce 2018/2019 stoupl zájem odborných firem o naše absolventy. Zájem o spolupráci se školou nově vyslovily další dvě firmy. Firmy mají zájem o vedení praxe žáků, o sponzoring školy, proškolování odborných učitelů včetně jejich stáží ve firmě apod. O obor Krejčí se zájem pomalu zvyšuje. Vzhledem k pravidlům souvisejících s novým financováním škol nebudeme do budoucna již 4letý obor Oděvnictví nabízet.

Mezi významné spolupracující firmy řadíme

<u>Pro obor Kadeřník a Kosmetička</u>
SIROWACZECH s.r.o. (Wella-Londa)
Ryor Praha
Volmar Praha
Primavera Andorrana se sídlem v Praze (Španělsko)
Jeny Lane Uherský Brod
Dermacol Praha
Ústav lékařské kosmetiky Praha
Prime, Brno
Trinity sk., Bratislava
Brelil Zlín- Lukov

Vitalitys Praha
Bes, Zlín
Etre Bele, Mnichov
MJC Zlín
Weigel, Brno

Pro oděvní obory:
Látky Katka Luhačovice a Uherský brod
Textilní galanterie Klesný Zlín
JANEK s.r.o. Rožnov p.Radhoštěm
Holík, s.r.o. Zlín
ORBES s.r.o. Valašské Meziříčí
TU Liberec
KOUTNÝ Prostějov
UTB Zlín

Pro obor Fotograf:
Fotografie Zlín
ART Foto Zlín
Filmová škola Zlín, s.r.o.
UTB FM Zlín
FOMA Hradec Králové

Další významné spolupracující subjekty:
Likérka R. Jelínek
Státní zámek Vizovice
Dermatologická komora Zlín – MUDr. Šternberský
Dotek, o.p.s. Vizovice
Domov důchodců Halenkov, Vsetín, Burešov -Zlín

Významná spolupráce s organizacemi:
Členové Poradního sboru pro vzdělávací činnost při Hospodářské komoře- ředitelka školy
Členové v oborové skupině služebových oborů při NUV Praha – ředitelka školy
Členové skupiny připravující celostátní matematické soutěže – 2 uč.matematiky
Rada Asociace kadeřníků a kosmetiček SŠ ČR Brno – v radě ředitelka školy a zástupkyně pro OV
Členové Unie Kosmetiček Praha – ředitelka školy
Členové Společenstva kadeřníků a kosmetiček ČR
Členové Komory fotografů Praha
Členové výboru Asociace služebových oborů SŠ ČR
Členové Asociace středoškolských klubů České republiky, s. r. o. – zástupkyně ředitelky pro DM
Členové Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o.s. – ředitelka školy
Členové Asociace výchovných poradců ČR – výchovná poradkyně školy
Členové Asociace textilního, oděvního a kožedělného průmyslu Praha
Spolupráce s MÚ a KD Vizovice
Spolupráce se Sokolem Vizovice
Spolupráce s DD Zvonek Vizovice
Spolupráce s nízkoprahovým centrem Vítek Vizovice
Spolupráce s NÚV Praha
Spolupráce s úřady práce Zlínského kraje
KPPP Zlín – Louky
Oblastní spolek Českého červeného kříže

Spolupráce s vysokými školami:
UTB Zlín – technologická fakulta - spolupráce ve studijním programu (dříve i včetně podílu na výuce)
„ Kosmetika a technologie výroby kosmetických a hygienických přípravků“; multimediální fakulta - projekty
UP Olomouc - ped. fakulta - DPS pro učitele odborného výcviku, LF - dermatologie – Kosmetické služby
VOŠ filmová Zlín – exkurze a stáže žáků oboru Fotograf, animace filmu

TU Liberec – inovace technologií v programu CAD pro oděvní obory, spolupráce na oděvních projektech a celostátních oděvních soutěžích

Lektorská činnost:
lektoři nové učebnice „Materiály“ pro obor Kosmetička
lektoři učebnice „Materiály“ a „Technologie“ pro obor Kadeřník
lektoři nové učebnice „Fotografická cvičení“ pro obor Fotograf
Podíl na přípravě i inovaci nových učebních dokumentů a standardů oborů (RVP – kadeřník, kosmetické služby, fotograf, krejčí) včetně Nové závěrečné zkoušky (kadeřník, krejčí) ve spolupráci s NÚV Praha
Tvůrci interních skript „Kosmetika“ pro všechny 4 ročníky oboru Kosmetické služby
Tvůrci interních skript pro obor Kadeřník 1. – 3. ročník

Publikační činnost:
Vedení školy i ostatní pedagogové se střídají na pravidelných příspěvcích do různých novin a časopisů vycházejících ve Zlínském kraji
1 pedagožka publikuje v časopise Textil žurnál
pedagogové a žáci oboru FO přispívají do časopisu Fotografie, Vizovické noviny, Vsetínské noviny, Zlínsko aj.

11 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství ukončil svou činnost na škole k 31.1.2015.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2018

Výnosy:	v tisících Kč
Celkové výnosy:	43 569
v tom:	
1. Provozní prostředky (zřizovatel)	4 957
2. Přímé prostředky (MŠMT)	33 429
3. SR,TRF, projekty (včetně zahraničních)	139
4. doplňková činnost	708
5. výnosy z činnosti a finanční	4 336
z toho:	
- tržba za produktivní práci žáků	1 748
- tržba za ubytování žáků	888
- tržba za stravování žáků	976
- zúčtování fondů	294
Náklady:	
Celkové náklady:	43 379
v tom:	
doplňková činnost	518
hlavní činnost	42 861
z toho:	
- materiál	2 427
- energie a voda	1 326
- služby	2 426
- cestovné	95
- opravy	240
- platy pracovníků školy	24 640
- zdravotní a sociální pojištění	8 259
- ostatní sociální náklady	778
- odpisy	1 467
- ostatní finanční náklady	177
- DHM	1 017

Výsledky kontrol:
Vnitřní finanční řídící kontrola neodhalila nedostatky ve využívání poskytnutých finančních prostředků. Taktéž externí kontroly neodhalily nedostatky, ze kterých by vyplývaly sankce za nehospodárné využívání veřejných prostředků.

13 ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 byla na škole provedena kontrola

27. září 2018 **Krajská hygienická stanice Zlínského kraje**
Dílčí kontrola plnění povinností stanovených v §7 odst.1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a NV č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů a V.MZ ČR č. 137/2004 Sb., o hyg.požadavcích na strav.služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění.
Kontrola pracoviště OV oboru Kadeřník a oboru Kosmetické služby, Středová 4786, 760 01 Zlín.

Závěry: Při kontrole, nebyly shledány žádné nedostatky

14 ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2018/2019 škola splnila stanovené základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu. Zaměřili jsme se na zkvalitnění spolupráce s odborníky partnerských firem v teoretické výuce i odborném výcviku; na prevenci sociálně patologických jevů – zejména na prevenci rizikového chování a na posílení postavení školy nejen v regionu, ale i na národní či mezinárodní úrovni.

Snahou všech zaměstnanců školy je udržet nastavený trend a přispívat k dalšímu rozvoji školy jak v oblastech vzdělávání, tak i v oblasti zvyšování kvality služebových oborů. Jsme si vědomi, že správně nastavené vzdělávání zajišťuje každému přístup k rozvoji přenositelných kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.

Školní rok byl ná náročný, ale zároveň úspěšný. Hlavní podíl na úspěchu mají všichni zaměstnanci školy, kterým za jejich práci pro vytváření a posilování dobrého jména školy velmi děkuji.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Datum zpracování zprávy:	30. 09. 2019
Datum projednání podkladů na poradě pracovníků školy :	27. 08. 2019
Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě:	3. 10. 2019
Datum projednání na Školské radě:	11. 10. 2019

…….. ……..

předseda Školské rady

Mgr. Eva Solnařová
ředitelka školy