Střední škola oděvní a služeb Vizovice

**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

Obor vzdělání: 34-56-L/01 Fotograf Školní rok: 2019/2020

**Praktická zkouška z odborného výcviku**

Při praktické zkoušce se hodnotí pracovní výkon žáka, organizace práce, komunikace s modelem a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každý úkon získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Reklamní fotografie (max. 45 bodů)

- snímkování digitálním fotoaparátem, vlastní kreativní práce, technická kvalita fotografie, úprava snímku v PC

2. Samostatná odborná práce (max. 50 bodů)

- vlastní odborné a obsahové zpracování tématu

3. Celkové vystupování uchazeče (max. 5 bodů)

- organizace práce, odborné vyjadřování, komunikace s modelem

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný 70 - 63 bodů

stupeň 2 - chvalitebný 62 - 54 bodů

stupeň 3 - dobrý 52 - 39 bodů

stupeň 4 - dostatečný 38 - 25 bodů

stupeň 5 - nedostatečný 24 - 0 bodů

**Praktická MZ byla z důvodu pandemie COVID 19 upravena**

**Fotografie** (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu Fotografie a Materiály. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

**Digitální fotografie a grafická úprava** (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětů digitální Fotografie a grafická úprava a Optika. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Ředitel školy: ………………………….

Předseda zkušební komise: ………………………….

Místopředseda zkušební komise: …………………………