Střední škola oděvní a služeb Vizovice

**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

Obor vzdělání: 69-41-L/52 Vlasový specialista

Školní rok: 2019/2020

**Praktická zkouška z odborných předmětů**

Při praktické zkoušce se hodnotí pracovní výkon žáka, organizace práce a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každý úkon získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Vypracování samostatné odborné práce (max. 20 bodů)

dodržení zadané osnovy a stanoveného rozsahu řešení, obsahové a odborné zpracování tématu, vlastní přínos, nápaditost, formální úroveň zpracování práce

~~2. Praktické předvedení - zhotovení výčesu (max. 30 bodů)~~

~~návrh versus realizace, náročnost použitých technik a míra kreativity, čistota práce, technologický postup, celkový dojem~~

3. Obhajoba samostatná práce na zvolené téma (max. 10 bodů)

samostatný projev žáka, dodržení jednotlivých bodů zadání, zdůvodnění použitých technik, používání odborné terminologie, komunikace a reakce na dotazy hodnotící komise

4. Praktické příklady z účetnictví, daňové evidence a daní dle zadání (max. 40 bodů)

samostatné vypracování zadaných úkolů, pracovní výkon žáka, správný postup řešení úkolů, správné výsledky

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný 70 - 63 bodů

stupeň 2 - chvalitebný 62 - 54 bodů

stupeň 3 - dobrý 53 - 39 bodů

stupeň 4 - dostatečný 38 - 25 bodů

stupeň 5 - nedostatečný 24 - 0 bodů

**Bod 2 byl vzhledem k pandemii Covid 19 vynechán.**

**Vlasová kosmetika** (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu vlasová kosmetika, materiály a zdravověda. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Ředitel školy: ………………………….

Předseda zkušební komise: ………………………….

Místopředseda zkušební komise: …………………………