

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 69-41-L/52 Vlasový specialista

Školní rok: 2017/2018

Praktická zkouška z odborných předmětů

Při praktické zkoušce se hodnotí pracovní výkon žáka, organizace práce a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každý úkon získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Vypracování samostatné odborné práce (max. 20 bodů)

dozrvení zadané osnovy a stanoveného rozsahu řešení, obsahové a odborné zpracování tématu, vlastní přínos, nápaditost, formální úroveň zpracování práce

2. Praktické předvedení - zhotovení výčesu (max. 30 bodů)

návrh versus realizace, náročnost použitých technik a míra kreativity, čistota práce, technologický postup, celkový dojem

3. Obhajoba samostatná práce na zvolené téma (max. 10 bodů)

samostatný projev žáka, dozrvení jednotlivých bodů zadání, zdůvodnění použitých technik, používání odborné terminologie, komunikace a reakce na dotazy hodnotící komise

4. Praktické příklady z účetnictví, daňové evidence a daní dle zadání (max. 40 bodů)

samostatné vypracování zadaných úkolů, pracovní výkon žáka, správný postup řešení úkolů, správné výsledky

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný	100 - 90 bodů
stupeň 2 - chvalitebný	89 - 75 bodů
stupeň 3 - dobrý	74 - 55 bodů
stupeň 4 - dostatečný	54 - 35 bodů
stupeň 5 - nedostatečný	34 - 0 bodů

Vlasová kosmetika (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu vlasová kosmetika, materiály a zdravověda. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.