

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 69 – 41 – L/ 01 Kosmetické služby

Školní rok: 2017/2018

Praktická zkouška z odborného výcviku

Při praktické zkoušce se hodnotí pracovní výkon žáka, organizace práce, komunikace se zákazníkem a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každý úkon získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Kosmetické ošetření pleti (max. 45 bodů)

určení kosmetické diagnózy pleti, provedení celkového odborného kosmetického ošetření pleti s ohledem na individuální stav pleti klientky, určení správného postupu ošetření a vhodnost aplikace kosmetických přípravků, odborné ošetření rukou, manikúra, lakování nehtů, barvení obočí a řas, úprava obočí, konečná úprava (denní líčení), poradenství (konkrétně k danému typu pleti), vyplnění pokladního bloku, celkové vystupování uchazeče

2. Samostatná práce na zvolené téma (max. 25 bodů)

vlastní obsahové a odborné zpracování tématu, praktické provedení tématu

3. Ošetření nohou – pedikúra (max. 35 bodů)

provedení základního ošetření nohou, konečná úprava nehtů na nohou, poradenství, celkové vystupování uchazeče

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný	100 - 90 bodů
stupeň 2 - chvalitebný	89 - 75 bodů
stupeň 3 - dobrý	74 - 55 bodů
stupeň 4 - dostatečný	54 - 35 bodů
stupeň 5 - nedostatečný	34 - 0 bodů

Kosmetika (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu kosmetika a materiály. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Zdravověda (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu zdravotní péče. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.