

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 34-56-L/01 Fotograf

Školní rok: 2017/2018

Praktická zkouška z odborného výcviku

Při praktické zkoušce se hodnotí pracovní výkon žáka, organizace práce, komunikace s modelem a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každý úkon získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Portrétní fotografie (max. 30 bodů)

- snímkování přístrojem Mamiya 645 + digitálním zrcadlovým fotoaparátem, volba správného osvětlení ve vztahu k modelu, výběr vhodné pózy, zpracování negativní a pozitivní, retuš snímků, úprava digitálního obrazu v PC

2. Reklamní fotografie (max. 30 bodů)

- snímkování digitálním fotoaparátem, vlastní kreativní práce, technická kvalita fotografie, úprava snímku v PC

3. Samostatná odborná práce (max. 35 bodů)

- vlastní odborné a obsahové zpracování tématu

4. Celkové vystupování uchazeče (max. 5 bodů)

- organizace práce, odborné vyjadřování, komunikace s modelem

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný	100 - 90 bodů
stupeň 2 - chvalitebný	89 - 75 bodů
stupeň 3 - dobrý	74 - 55 bodů
stupeň 4 - dostatečný	54 - 35 bodů
stupeň 5 - nedostatečný	34 - 0 bodů

Fotografie (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu Fotografie a Materiály. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Digitální fotografie a grafická úprava (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětů digitální Fotografie a grafická úprava a Optika. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.