

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 69 – 41 – L/ 52 Vlasový specialista

Školní rok: 2020/2021

Praktická zkouška z odborných předmětů – praktická zkouška, obsah učiva předmětu technologické cvičení, materiály, ekonomika, účetnictví a daně.

Praktická zkouška se skládá ze dvou částí. Za každou část získává žák určitý počet bodů, přičemž musí splnit nepodkročitelné minimum pro danou část. Celkové hodnocení zkoušky je potom součet bodů za jednotlivé části. Celkem může žák získat 100 bodů.

1. část - Zpracování ekonomických dokumentů
max. počet bodů je 60, nepodkročitelné minimum je 15 b
2. část - Samostatná odborná práce
max. počet bodů je 40, nepodkročitelné minimum je 26 b

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný	100 - 90 bodů
stupeň 2 - chvalitebný	89 - 78 bodů
stupeň 3 - dobrý	77 - 61 bodů
stupeň 4 - dostatečný	60 - 41 bodů
stupeň 5 - nedostatečný	40 - 0 bodů

Český jazyk a literatura – ústní zkouška, obsah učiva předmětů český jazyk a literatura a seminář z českého jazyka literatury. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Anglický jazyk - ústní zkouška, obsah učiva předmětů anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce a seminář z anglického jazyka. Tuto zkoušku koná jen žák, který si zvolil ve společné části MZ předmět anglický jazyk. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Vlasová kosmetika – ústní zkouška, obsah učiva předmětu základy kosmetické péče, materiály, zdravotní péče. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Žák, který koná opravnou zkoušku z českého jazyka a literatury, je hodnocen podle následujících kritérií (žák koná jak ústí zkoušku, tak písemnou práci z ČJL)

Každá část je hodnocena samostatně. Žák vykoná zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části této zkoušky.

Písemná práce z český jazyka a literatury je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
 - 2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3A větná syntax, textová koheze
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 –1 –2 –3 –4 –5. Maximální dosažitelný počet bodů za písemnou práci je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nespĺňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nespĺňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Hodnocení písemné práce:

Stupeň 1 - výborný	30 – 27 b
Stupeň 2 – chvalitebný	26 – 22 b
Stupeň 3 – dobrý	21 – 17 b
Stupeň 4 – dostatečný	16 – 12 b
Stupeň 5 – nedostatečný	11 – 0 b

Ústní zkouška z český jazyka a literatury je hodnocena podle následujících stupňů

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Výsledné hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří 40 % hodnocení písemné práce a 60 % hodnocení ústní zkoušky.

Ředitel školy:

Předseda zkušební komise:

Místopředseda zkušební komise: