

## Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 69 – 41 – L/ 01 Kosmetické služby

Školní rok: 2020/2021

**Praktická zkouška z odborného výcviku** – praktická zkouška, obsah učiva předmětu odborný výcvik, digitální a grafická úprava, fotografie a materiály. Praktická zkouška se skládá ze tří částí. Za každou část získává žák určitý počet bodů, přičemž musí splnit nepodkročitelné minimum pro danou část. Celkové hodnocení zkoušky je potom součet bodů za jednotlivé části. Celkem může žák získat 100 bodů.

1. část - Samostatná odborná práce  
max. počet bodů je 20, nepodkročitelné minimum je 6 b
2. část - Kosmetické ošetření  
max. počet bodů je 38, nepodkročitelné minimum je 13 b
3. část – Ošetření nohou - pedikúra  
max. počet bodů je 22, nepodkročitelné minimum je 7 b

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný	80 - 70 bodů
stupeň 2 - chvalitebný	69 - 58 bodů
stupeň 3 - dobrý	57 - 44 bodů
stupeň 4 - dostatečný	43 - 26 bodů
stupeň 5 - nedostatečný	25 - 0 bodů

**Český jazyk a literatura** – ústní zkouška, obsah učiva předmětů český jazyk a literatura a seminář z českého jazyka literatury. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

**Anglický jazyk** - ústní zkouška, obsah učiva předmětů anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce a seminář z anglického jazyka. Tuto zkoušku koná jen žák, který si zvolil ve společné části MZ předmět anglický jazyk. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

**Kosmetika** – ústní zkouška, obsah učiva předmětu kosmetika a materiály. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

**Zdravověda** – ústní zkouška, obsah učiva předmětu zdravotní péče. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.