

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 34-56-L/01 Fotograf

Školní rok: 2020/2021

Praktická zkouška z odborného výcviku – praktická zkouška, obsah učiva předmětu odborný výcvik, kosmetika a materiály. Praktická zkouška se skládá ze tří částí. Za každou část získává žák určitý počet bodů, přičemž musí splnit nepodkročitelné minimum pro danou část. Celkové hodnocení zkoušky je potom součet bodů za jednotlivé části. Celkem může žák získat 100 bodů.

1. část - Samostatná odborná práce
max. počet bodů je 40, nepodkročitelné minimum je 15 b
2. část - Reklamní fotografie
max. počet bodů je 30, nepodkročitelné minimum je 10 b
3. část – Fotografie kompozice
max. počet bodů je 30, nepodkročitelné minimum je 10 b

Celkové bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný	100 - 90 bodů
stupeň 2 - chvalitebný	89 - 75 bodů
stupeň 3 - dobrý	74 - 55 bodů
stupeň 4 - dostatečný	54 - 35 bodů
stupeň 5 - nedostatečný	34 - 0 bodů

Český jazyk a literatura – ústní zkouška, obsah učiva předmětů český jazyk a literatura a seminář z českého jazyka literatury. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Anglický jazyk - ústní zkouška, obsah učiva předmětů anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce a seminář z anglického jazyka. Tuto zkoušku koná jen žák, který si zvolil ve společné části MZ předmět anglický jazyk. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Fotografie – ústní zkouška, obsah učiva předmětu fotografie a materiály. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Digitální fotografie a grafická úprava – ústní zkouška, obsah učiva předmětů digitální fotografie a grafická úprava a optika a přístroje. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.