Střední škola oděvní a služeb Vizovice

**Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky**

Obor vzdělání: 69 – 41 – L/ 01 Kosmetické služby Školní rok: 2019/2020

**Praktická zkouška z odborného výcviku**

Při praktické zkoušce se hodnotí pracovní výkon žáka, organizace práce, komunikace se zákazníkem a celkové vystupování po dobu konání zkoušky. Za každý úkon získává žák určitý počet bodů. Celkem může získat 100 bodů.

1. Kosmetické ošetření pleti (max. 38 bodů)

určení kosmetické diagnózy pleti, provedení celkového odborného kosmetického ošetření pleti s ohledem na individuální stav pleti klientky, určení správného postupu ošetření a vhodnost aplikace kosmetických přípravků, odborné ošetření rukou, manikúra, lakování nehtů, barvení obočí a řas, úprava obočí, konečná úprava (denní líčení), poradenství (konkrétně k danému typu pleti), vyplnění pokladního bloku, celkové vystupování uchazeče

2. Samostatná práce na zvolené téma (max. 12 bodů)

vlastní obsahové a odborné zpracování tématu

3. Ošetření nohou – pedikúra (max. 30 bodů)

provedení základního ošetření nohou, konečná úprava nehtů na nohou, poradenství, celkové vystupování uchazeče

Bodové hodnocení je převedeno na stupně hodnocení

stupeň 1 - výborný 80 - 70 bodů

stupeň 2 - chvalitebný 69 - 58 bodů

stupeň 3 - dobrý 57 - 44 bodů

stupeň 4 - dostatečný 43 – 28 bodů

stupeň 5 - nedostatečný 27 - 0 bodů

**Kosmetika** (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu kosmetika a materiály. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

**Zdravověda** (konaná ústní formou)

Obsahem zkoušky je učivo předmětu zdravověda. Žák je hodnocen podle níže uvedených stupňů.

Výsledky profilových zkoušek konaných ústní formou se hodnotí stupni:

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá požadované odborné znalosti, pojmy a definice. V podstatě uceleně chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se celkem přesně, hovoří samostatně s návazností na podotázky.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic nepodstatné mezery. Ne zcela chápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se s pomocí učitele, ale chápe návaznost na podotázky. Žák dokáže reagovat na doplňující otázky.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení odborných znalostí, pojmů a definic závažné mezery. Nechápe vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se pouze s pomocí učitele, nechápe návaznost na podotázky, ale dokáže s pomocí učitele opravit závažné chyby. Reakce na doplňující otázky jsou pomalé a odpovědi s chybami.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si neosvojil požadované odborné znalosti, pojmy a definice. Nechápe vztahy mezi nimi. Jeho vyjadřovací schopnosti jsou velmi malé, ani s pomocí učitele nedokáže odstranit závažné chyby. Na kladené doplňující otázky nedokáže odpovědět.

Ředitel školy: ………………………….

Předseda zkušební komise: ………………………….

Místopředseda zkušební komise: …………………………